



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته فلسفه و حکمت اسلامی



دوره کارشناسی پیوسته

کارگروه علوم حوزوی

بر اساس مصوبه صورت جلسه کارگروه تخصصی علوم حوزوی

تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۶

بازنگری

نام رشته: فلسفه و حکمت اسلامی

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه شهید مطهری

تاریخ تصویب: ۱۳۹۸/۱۰/۲۶

به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی؛ برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فلسفه و حکمت اسلامی، طی نامه شماره ۵۵۴۴۷/الف تاریخ ۱۳۹۸/۰۶/۰۳ از دانشگاه شهید مطهری دریافت شد و در جلسه تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۶ کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۹ وارد دانشگاه شهید مطهری می‌شوند، لازم الاجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فلسفه و حکمت اسلامی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته فلسفه و حکمت اسلامی مصوب جلسه شماره ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی به تاریخ ۱۳۸۰/۰۴/۰۳ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا به دانشگاه‌های علوم حوزوی ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۸ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزش عالی



فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی

فلسفه و حکمت اسلامی



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه

آموزه های دین مبین اسلام، که در سرتاسر قرآن کریم و سنت معصومین (علیهم السلام) مشهود است، بر امر خردمندی و خردورزی در تمامی شؤون حیات انسانی تأکید دارند. چه بسا از همین روی بوده است که در همان قرون اولیه پس از ظهور اسلام، جهان اسلام با آغوش باز پذیرای فلسفه و اندیشه های فلسفی گردید، و در بستر سنت ناب اسلامی به بالندگی و تعمیق و توسعه بسیار قابل توجهی رسید. در این میان ایرانیان، با توجه به قابلیت فراهم آمده از پیشینه کهن حکمی خود، و در پرتو تعالیم نورانی اسلام نقشی منحصر به فرد و ممتاز داشته اند. از اینرو، سهم بزرگی از اساطین حکمت و فلسفه ی جهان اسلام در مهد ایران ظهور کرده اند. ستارگان درخشانی چون فارابی، ابن سینا، سهروردی، خواجه نصیر الدین طوسی، میرداماد، ملاصدرا، علامه طباطبایی، و ... در آسمان پرستاره ایران، خود نشانگر همت و تلاش ایرانیان مسلمان در ترویج و شکوفایی تفلسف و خردورزی است.

از سوی دیگر، در میان اهداف انقلاب اسلامی ایران، اهداف فرهنگی، به لحاظ بنیادین بودنش، بیشترین ارزش و اهمیت را دارد، و نقش تفلسف و خردورزی در غنا بخشیدن هرچه بیشتر به پایه های فرهنگ جامعه و استحکام آن، بر کسی پوشیده نیست. به همین دلیل، رشته فلسفه، بطور کلی و در تمامی شاخه های آن، با تعلیم و ممارست دادن نسل جوان کشور به شیوه های خردورزی می تواند نقشی جدی در این راستا ایفا کند. بنابراین، برنامه های آموزشی سنجیده و همه جانبه نگر، در سطوح مختلف آموزشی، و بطور خاص در سطح دانشگاه، موجب تقویت بنیه فرهنگ کشور خواهد شد.

دانشگاه شهید مطهری (ره) همراه با حفظ جنبه هایی ارزشمند از سنت حوزوی خویش در شیوه های تعلیم و تعلم، تلاش کرده است تا به سهم خود در جهت تحقق اهداف ارزشمند فرهنگی کشور، برنامه هایی را برای مقاطع مختلف آموزشی در سطح دانشگاهی ارائه کند. در این میان برنامه آموزشی رشته فلسفه و حکمت اسلامی در مقطع کارشناسی، یکی از آن برنامه هایی است که پس از بازنگری به شرحی که می آید، ارائه گردیده است. در تنظیم این برنامه تلاش شده است تا راه رسیدن به اهداف ذیل هرچه هموارتر گردد.



اهداف

۱. تعلیم عمیق دانشجویان در تمامی زمینه های ضروری، به اقتضای رشته فلسفه، به منظور هموار نمودن راه برای ادامه تحصیلات عالی و کسب تخصص در مقاطع بالاتر دانشگاهی
۲. تربیت مدرسان شایسته در زمینه فلسفه و حکمت اسلامی برای مراکز مختلف آموزشی در سطوح مختلف.
۳. تربیت پژوهشگران شایسته برای تقویت پژوهش کشور در زمینه مباحث کلیدی و بنیادی فلسفی.
۴. تقویت روحیه دانش طلبی با استفاده از رویه های آکادمیک موجود هم در سنت حوزه های علمیه و هم در دانشگاههای معتبر
۵. گسترش خردورزی و فرزاندگی در میان نسل جوان، بعنوان سازندگان جامعه -در سطح خانواده و اجتماع- از طریق ممارست در شیوه های گفتگو و بحث فلسفی-آکادمیک.

تعریف رشته

رشته فلسفه و حکمت اسلامی، چنانکه از نامش پیداست، هم ناظر به حکمت ظهور یافته در مهد جهان اسلام است که از آبخور تعلیمات ناب و نورانی قرآن و سنت سیراب شده است، و هم ناظر به "فلسفه" به معنای سقراطی آن، که همانا طلب و دوستداری خرد و دانش است. این دو جنبه که در نامگذاری رشته لحاظ گردیده است، بر برنامه ریزی دروس و اهداف آموزشی این رشته نیز سایه افکنده است.

طول دوره

حداقل و حداکثر دوره آموزشی مقطع کارشناسی رشته فلسفه و حکمت اسلامی، مطابق آیین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است.

شکل نظام

چون نظام آموزشی دانشگاه شهید مطهری، براساس تلفیقی از سنت های حوزه و دانشگاه شکل گرفته است، از اینرو امر تعلیم دروس حتی الامکان برپایه منابع اصیل و بصورت متن محور صورت می گیرد. بعلاوه، به جهت اهمیتی که نظام آموزشی این دانشگاه برای برخی دروس پایه و دروس اصلی قائل است، ساعات آموزشی بیش از تعداد واحد برای آن دروس در نظر گرفته شده است. همچنین مباحثه دانشجویان، بویژه در دروس مهم تر، در مرحله اجرای برنامه آموزشی مورد توجه قرار گرفته است، و ساز و کاری متناسب با شیوه های نوین، تحت نظارت آموزشیاران برای آن منظور گردیده است.



تعداد و نوع واحد های درسی

تعداد کل واحد های درسی دوره کارشناسی رشته فلسفه و حکمت اسلامی ۱۳۷ واحد درسی است که در چهار جدول ارائه می شود:

۱. دروس عمومی: ۱۴ واحد
۲. دروس پایه: ۳۵ واحد
۳. دروس تخصصی: ۸۲ واحد
۴. دروس اختیاری: ۶ واحد

شرایط پذیرش دانشجو

داوطلبان از طریق آزمون سراسری، و پس از تأیید صلاحیتهای علمی و عمومی پذیرفته می شوند.

توانایی و نقش فارغ التحصیلان

دانشجویان در طی دوره کارشناسی علاوه بر آشنایی با مباحث بنیادی و اساسی در زمینه حکمت اسلامی، مباحث قابل توجهی را در زمینه منطق، فلسفه غرب، مباحث کلامی (قدیم و جدید) و عرفان تعلیم می بینند که زمینه لازم را در آمادگی ایشان برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر تحصیلی در رشته های مربوط، چه در دانشگاه شهید مطهری و چه در سایر دانشگاهها، فراهم می آورد.

همچنین با توجه به غنای برنامه آموزشی، فارغ التحصیلان شایستگی لازم را برای ورود به عرصه آموزش و یا پژوهش، به عنوان مدرس و یا پژوهشگر، در مراکز متناسب با این سطح از تحصیلات خواهند داشت.



فصل دوم

جداول دروس



جدول ۱: دروس عمومی

ملاحظات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
	-	۶۴	-	۶۴	۳	زبان فارسی ۱ و ۲	۱
	-	۶۴	-	۶۴	۳	زبان انگلیسی عمومی ۱ و ۲	۲
	-	۶۴	۶۴	-	۲	تربیت بدنی	۳
	-	۳۲	-	۳۲	۲	دانش خانواده و جمعیت	۴
	-	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با قانون اساسی	۵
	-	۶۴	-	۶۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۶
از این جدول حذف گردیده است*	-	-	-	-	-	اندیشه اسلامی ۱ و ۲	۷
از این جدول حذف گردیده است**	-	-	-	-	-	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۸
از این جدول حذف گردیده است***	-	-	-	-	-	تفسیر موضوعی قرآن	۹
		۳۲۰	۶۴	۲۵۶	۱۴	جمع	

* از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی، محتوا و سرفصلهای درس اندیشه اسلامی (۱) و (۲) در دروسی با عنوان کلام ۱ و ۲ (مندرج در جدول دروس تخصصی) ارائه می شود، درس اندیشه اسلامی (۱) و (۲) از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.

** از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی، درسی با عنوان فلسفه اخلاق (مندرج در جدول دروس تخصصی) ارائه می شود، این درس از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.

*** از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی ۴ واحد درس تفسیر قرآن، در دو جدول دروس پایه و دروس تخصصی ارائه می شود، این درس از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته فلسفه و حکمت اسلامی



دوره کارشناسی پیوسته

کارگروه علوم حوزوی

بر اساس صورتجلسه کارگروه تخصصی علوم حوزوی

در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۶ به تصویب رسید

پایه

نام رشته: فلسفه و حکمت اسلامی
گروه: علوم حوزوی
کارگروه تخصصی: -
پیشنهادی: دانشگاه شهید مطهری

عنوان گرایش: -
دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نوع مصوبه: بازنگری
تاریخ تصویب: ۱۳۹۸/۱۰/۲۶

به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی؛ برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته علوم اسلامی رشته فلسفه و کلام اسلامی، طی نامه شماره ۵۵۴۴۷/الف تاریخ ۱۳۹۸/۰۶/۰۳ از دانشگاه شهید مطهری دریافت شد و در جلسه تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۶ کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۹ وارد دانشگاه شهید مطهری می‌شوند، لازم الاجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته علوم اسلامی رشته فلسفه و کلام اسلامی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته فلسفه و حکمت اسلامی مصوب جلسه شماره ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی به تاریخ ۱۳۸۰/۰۴/۰۳ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا به دانشگاه‌های علوم حوزوی ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۸ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.



دکتر محمد رضا آهنگیان

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزش عالی

Handwritten signature and initials in black ink.

فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی

فلسفه و حکمت اسلامی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمه

آموزه های دین مبین اسلام، که در سرتاسر قرآن کریم و سنت معصومین (علیهم السلام) مشهود است، بر امر خردمندی و خردورزی در تمامی شؤون حیات انسانی تأکید دارند. چه بسا از همین روی بوده است که در همان قرون اولیه پس از ظهور اسلام، جهان اسلام با آغوش باز پذیرای فلسفه و اندیشه های فلسفی گردید، و در بستر سنت ناب اسلامی به بالندگی و تعمیق و توسعه بسیار قابل توجهی رسید. در این میان ایرانیان، با توجه به قابلیت فراهم آمده از پیشینه کهن حکمی خود، و در پرتو تعالیم نورانی اسلام نقشی منحصر به فرد و ممتاز داشته اند. از اینرو، سهم بزرگی از اساطین حکمت و فلسفه ی جهان اسلام در مهد ایران ظهور کرده اند. ستارگان درخشانی چون فارابی، ابن سینا، سهروردی، خواجه نصیر الدین طوسی، میرداماد، ملاصدرا، علامه طباطبایی، و ... در آسمان پرستاره ایران، خود نشانگر همت و تلاش ایرانیان مسلمان در ترویج و شکوفایی تفلسف و خردورزی است.

از سوی دیگر، در میان اهداف انقلاب اسلامی ایران، اهداف فرهنگی، به لحاظ بنیادین بودنش، بیشترین ارزش و اهمیت را دارد، و نقش تفلسف و خرد ورزی در غنا بخشیدن هرچه بیشتر به پایه های فرهنگ جامعه و استحکام آن، بر کسی پوشیده نیست. به همین دلیل، رشته فلسفه، بطور کلی و در تمامی شاخه های آن، با تعلیم و ممارست دادن نسل جوان کشور به شیوه های خردورزی می تواند نقشی جدی در این راستا ایفا کند. بنابراین، برنامه های آموزشی سنجیده و همه جانبه نگر، در سطوح مختلف آموزشی، و بطور خاص در سطح دانشگاه، موجب تقویت بنیه فرهنگ کشور خواهد شد.

دانشگاه شهید مطهری (ره) همراه با حفظ جنبه هایی ارزشمند از سنت حوزوی خویش در شیوه های تعلیم و تعلم، تلاش کرده است تا به سهم خود در جهت تحقق اهداف ارزشمند فرهنگی کشور، برنامه هایی را برای مقاطع مختلف آموزشی در سطح دانشگاهی ارائه کند. در این میان برنامه آموزشی رشته فلسفه و حکمت اسلامی در مقطع کارشناسی، یکی از آن برنامه هایی است که پس از بازنگری به شرحی که می آید، ارائه گردیده است. در تنظیم این برنامه تلاش شده است تا راه رسیدن به اهداف ذیل هرچه هموارتر گردد.



اهداف

۱. تعلیم عمیق دانشجویان در تمامی زمینه های ضروری، به اقتضای رشته فلسفه، به منظور هموار نمودن راه برای ادامه تحصیلات عالی و کسب تخصص در مقاطع بالاتر دانشگاهی
۲. تربیت مدرسان شایسته در زمینه فلسفه و حکمت اسلامی برای مراکز مختلف آموزشی در سطوح مختلف.
۳. تربیت پژوهشگران شایسته برای تقویت پژوهش کشور در زمینه مباحث کلیدی و بنیادی فلسفی.
۴. تقویت روحیه دانش طلبی با استفاده از رویه های آکادمیک موجود هم در سنت حوزه های علمیه و هم در دانشگاههای معتبر
۵. گسترش خردورزی و فرزاندگی در میان نسل جوان، بعنوان سازندگان جامعه -در سطح خانواده و اجتماع- از طریق ممارست در شیوه های گفتگو و بحث فلسفی-آکادمیک.

تعریف رشته

رشته فلسفه و حکمت اسلامی، چنانکه از نامش پیداست، هم ناظر به حکمت ظهور یافته در مهد جهان اسلام است که از آبشخور تعلیمات ناب و نورانی قرآن و سنت سیراب شده است، و هم ناظر به "فلسفه" به معنای سقراطی آن، که همانا طلب و دوستداری خرد و دانش است. این دو جنبه که در نامگذاری رشته لحاظ گردیده است، بر برنامه ریزی دروس و اهداف آموزشی این رشته نیز سایه افکنده است.

طول دوره

حداقل و حداکثر دوره آموزشی مقطع کارشناسی رشته فلسفه و حکمت اسلامی، مطابق آیین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است.

شکل نظام

چون نظام آموزشی دانشگاه شهید مطهری، براساس تلفیقی از سنت های حوزه و دانشگاه شکل گرفته است، از اینرو امر تعلیم دروس حتی الامکان برپایه منابع اصیل و بصورت متن محور صورت می گیرد. بعلاوه، به جهت اهمیتی که نظام آموزشی این دانشگاه برای برخی دروس پایه و دروس اصلی قائل است، ساعات آموزشی بیش از تعداد واحد برای آن دروس در نظر گرفته شده است. همچنین مباحثه دانشجویان، بویژه در دروس مهم تر، در مرحله اجرای برنامه آموزشی مورد توجه قرار گرفته است، و ساز و کاری متناسب با شیوه های نوین، تحت نظارت آموزشیاران برای آن منظور گردیده است.



تعداد و نوع واحد های درسی

تعداد کل واحد های درسی دوره کارشناسی رشته فلسفه و حکمت اسلامی ۱۳۷ واحد درسی است که در چهار جدول ارائه می شود:

۱. دروس عمومی: ۱۴ واحد
۲. دروس پایه: ۳۵ واحد
۳. دروس تخصصی: ۸۲ واحد
۴. دروس اختیاری: ۶ واحد

شرایط پذیرش دانشجو

داوطلبان از طریق آزمون سراسری، و پس از تأیید صلاحیتهای علمی و عمومی پذیرفته می شوند.

توانایی و نقش فارغ التحصیلان

دانشجویان در طی دوره کارشناسی علاوه بر آشنایی با مباحث بنیادی و اساسی در زمینه حکمت اسلامی، مباحث قابل توجهی را در زمینه منطق، فلسفه غرب، مباحث کلامی (قدیم و جدید) و عرفان تعلیم می بینند که زمینه لازم را در آمادگی ایشان برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر تحصیلی در رشته های مربوط، چه در دانشگاه شهید مطهری و چه در سایر دانشگاهها، فراهم می آورد.

همچنین با توجه به غنای برنامه آموزشی، فارغ التحصیلان شایستگی لازم را برای ورود به عرصه آموزش و یا پژوهش، به عنوان مدرس و یا پژوهشگر، در مراکز متناسب با این سطح از تحصیلات خواهند داشت.



فصل دوم

جداول دروس



جدول ۱: دروس عمومی

ملاحظات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
	-	۶۴	-	۶۴	۳	زبان فارسی ۱ و ۲	۱
	-	۶۴	-	۶۴	۳	زبان انگلیسی عمومی ۱ و ۲	۲
	-	۶۴	۶۴	-	۲	تربیت بدنی	۳
	-	۳۲	-	۳۲	۲	دانش خانواده و جمعیت	۴
	-	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با قانون اساسی	۵
	-	۶۴	-	۶۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۶
از این جدول حذف گردیده است*	-	-	-	-	-	اندیشه اسلامی ۱ و ۲	۷
از این جدول حذف گردیده است**	-	-	-	-	-	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۸
از این جدول حذف گردیده است***	-	-	-	-	-	تفسیر موضوعی قرآن	۹
		۳۲۰	۶۴	۲۵۶	۱۴	جمع	

«از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی، محتوا و سرفصلهای درس اندیشه اسلامی (۱) و (۲) در دروسی با عنوان کلام ۱ و ۲ (مندرج در جدول دروس تخصصی) ارائه می شود، درس اندیشه اسلامی (۱) و (۲) از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.

«از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی، درسی با عنوان فلسفه اخلاق (مندرج در جدول دروس تخصصی) ارائه می شود، این درس از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.

«از آنجا که در رشته فلسفه و حکمت اسلامی ۴ واحد درس تفسیر قرآن، در دو جدول دروس پایه و دروس تخصصی ارائه می شود، این درس از جدول دروس عمومی این رشته حذف گردیده است.



جدول ۲: دروس پایه

ملاحظات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
	-	۶۴	-	۶۴	۳	قواعد عربی ۱	۱۰
	قواعد عربی ۱	۶۴	-	۶۴	۳	قواعد عربی ۲	۱۱
	قواعد عربی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	صرف و نحو کاربردی ۱	۱۲
	صرف و نحو کاربردی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	صرف و نحو کاربردی ۲	۱۳
	-	۶۴	-	۶۴	۲	منطق ۱ (منطق تصور و تعریف)	۱۴
	منطق ۱	۶۴	-	۶۴	۴	منطق ۲ (منطق تصدیق و استدلال)	۱۵
	منطق ۲	۳۲	-	۳۲	۲	منطق ۳ (صناعات خمس)	۱۶
	زبان انگلیسی عمومی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۱	۱۷
	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲	۱۸
	-	۳۲	-	۳۲	۱	علوم قرآن	۱۹
	علوم قرآن + قواعد عربی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	تفسیر عمومی قرآن	۲۰
	-	۶۴	-	۶۴	۴	آشنایی با اصول فقه (۱ و ۲)	۲۱
	آشنایی با اصول فقه (۱ و ۲)	۶۴	-	۶۴	۴	آشنایی با کلیات فقه (۱ و ۲)	۲۲
	-	۳۲	-	۳۲	۲	روش تحقیق	۲۳
		۶۴۰		۶۴۰	۳۵	جمع	



جدول ۳: دروس تخصصی

ملاحظات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
	تفسیر قرآن عمومی + حکمت متعالیه ۳	۳۲	-	۳۲	۲	تفسیر فلسفی قرآن	۲۴
	-	۶۴	-	۶۴	۴	کلام ۱ (توحید و صفات خدا)	۲۵
	کلام ۱	۶۴	-	۶۴	۴	کلام ۲ (عدل و ثبوت)	۲۶
	کلام ۲	۶۴	-	۶۴	۴	کلام ۳ (امامت و معاد)	۲۷
	صرف و نحو کاربردی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی به زبان عربی جدید	۲۸
	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۳	۲۹
	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی به زبان انگلیسی ۴	۳۰
	منطق ۱	۶۴	-	۶۴	۳	حکمت مشاء ۱ (وجود شناسی - امور عامه)	۳۱
	حکمت مشاء ۱	۶۴	-	۶۴	۳	حکمت مشاء ۲ (مواد ثلاث - واجب الوجود)	۳۲
	حکمت مشاء ۲	۶۴	-	۶۴	۴	حکمت مشاء ۳ (نفس شناسی، مباحث شناخت، و معاد شناسی)	۳۳
	حکمت مشاء ۲	۳۲	-	۳۲	۲	حکمت اشراق ۱ (متافیزیک نور)	۳۴
	حکمت اشراق ۱	۶۴	-	۶۴	۴	حکمت اشراق ۲ (نفس شناسی، مباحث شناخت، و معاد شناسی)	۳۵
	حکمت اشراق ۱	۶۴	-	۶۴	۴	حکمت متعالیه ۱ (وجود شناسی یا امور عامه)	۳۶
	حکمت متعالیه ۱	۶۴	-	۶۴	۴	حکمت متعالیه ۲ (ادامه وجود شناسی یا امور عامه)	۳۷



۳۸	حکمت متعالیه ۳ (نفس شناسی، مباحث شناخت)	۴	۶۴	-	۶۴	حکمت متعالیه ۲
۳۹	حکمت متعالیه ۴ (الهیات بالمعنی الاخص)	۴	۶۴	-	۶۴	حکمت متعالیه ۲
۴۰	حکمت متعالیه ۵ (معاد شناسی)	۲	۳۲	-	۳۲	حکمت متعالیه ۳
۴۱	عرفان نظری ۱	۲	۳۲	-	۳۲	حکمت متعالیه ۲
۴۲	عرفان نظری ۲	۲	۳۲	-	۳۲	عرفان نظری ۱
۴۳	تاریخ فلسفه اسلامی ۱ (از کندی تا ابن سینا)	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۲ (از غزالی تا سهروردی)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۱
۴۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۳ (از خواجه نصیرالدین طوسی تا علامه طباطبائی)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲
۴۶	تاریخ فلسفه غرب ۱ (یونان باستان - پیشاسقراطیان تا افلاطون)	۱	۳۲	-	۳۲	-
۴۷	تاریخ فلسفه غرب ۲ (یونان باستان - ارسطو و یونانی مابعد)	۱	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۱
۴۸	تاریخ فلسفه غرب ۳ (قرون وسطی)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۲
۴۹	تاریخ فلسفه غرب ۴ (دوران مدرن: راسیونالیسم و امپرسیسم)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۳
۵۰	تاریخ فلسفه غرب ۵ (دوران مدرن: کانت و ایده آلیسم آلمان)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۴
۵۱	تاریخ فلسفه غرب ۶ (مکاتب فلسفی دوران معاصر)	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۵
۵۲	مسائل جدید کلامی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۶
۵۳	مسائل جدید کلامی ۲	۲	۳۲	-	۳۲	مسائل جدید کلامی ۱
۵۴	فلسفه اخلاق	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب ۵
۵۵	منطق جدید ۱	۲	۳۲	-	۳۲	منطق ۳
جمع		۸۲	۱۳۷۶	-	۱۳۷۶	



جدول ۴: دروس اختیاری*

ملاحظات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
الزامی است	—	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت‌های زندگی	۵۶
	حکمت متعالیه ۲- تاریخ فلسفه غرب ۶	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه تطبیقی	۵۷
	منطق جدید ۱	۳۲	-	۳۲	۲	منطق جدید ۲	۵۸
	تاریخ فلسفه غرب ۶	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه علم	۵۹
	-	۳۲	-	۳۲	۲	تفکر فلسفی در مشرق زمین (ایران باستان، هند، خاور دور)	۶۰
	-	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ ادیان	۶۱
		۱۹۲	-	۱۹۲	۱۲	جمع	

* دانشجویان از مجموعه دروس جدول اختیاری باید ۶ واحد درسی را که گروه فلسفه با توجه به شرایط و نیازهای هر دوره آموزشی ارائه می‌کند، بگذرانند.



فصل سوم

سرفصل دروس



دروس پایه



عنوان درس به فارسی: قواعد عربی ۱				
به عربی: قواعد اللغة العربية ۱				
به انگلیسی: Arabic Syntactics 1				
مشخصات درس:		اهداف: آشنایی با قواعد صرف و نحو، ساختار کلمات و جملات، و معانی آنها در سطح متوسط، به منظور استفاده از آن در فهم متون مربوط به علوم اسلامی		
نوع درس: پایه- نظری				
تعداد واحد: ۳				
زمان درس: ۶۴				
دروس پیش‌نیاز: ندارد				
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن				
- بر طبق سرفصل‌های منبع اصلی (قسمت نحو)				
تکلیف عملکردی				
راهنمادهای تدریس و یادگیری				
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.				
- یا نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.				
منابع اصلی (آموزشی)		- رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۳، انتشارات دارالعلم.		
فهرست منابع		- رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه حمید محمدی، انتشارات دارالعلم، و دارالفکر. - رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه سید علی حسینی، انتشارات دارالعلم. - رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۴، انتشارات دارالعلم. - آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۳ جلد، مرکز نشر دانشگاهی. - فاطمه ملایم، النحو الوظیفی، ۳ جلد، دانشگاه امام صادق. - عبدالرسول کشفی، کتاب آموزش صرف و نحو زبان عربی (۲ جلد)، انتشارات طه.		
۱		۲		۳
ارزشیابی مستمر		آزمون‌های نوشتاری		آزمون‌های نوشتاری
میان‌ترم		آزمون عملکردی		آزمون عملکردی
۴		۳		۴
تکلیف درسی		آزمون‌های نوشتاری		آزمون‌های نوشتاری
		آزمون عملکردی		آزمون عملکردی



<p>عنوان درس به فارسی: قواعد عربی ۲ به عربی: قواعد اللغة العربية ۲ به انگلیسی: Arabic Syntactics 2</p>				
<p>مشخصات درس: نوع درس: پایه - نظری تعداد واحد: ۳ زمان درس: ۶۴</p>		<p>اهداف: آشنایی با قواعد صرف و نحو و ساختار کلمات و جملات و معانی آنها در سطح عالی، به منظور استفاده از آن در فهم متون مربوط به علوم اسلامی</p>		
<p>دروس پیش نیاز: قواعد عربی ۱</p>				
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>				
<p>بر طبق سرفصل‌های منبع اصلی (قسمت نحو)</p>				
<p>تکلیف عملکردی</p>				
<p>راهنماهای تدریس و یادگیری</p>				
<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.</p>				
<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>		<p>- رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۳، انتشارات دارالعلم.</p>		
<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>		<p>- رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه حمید محمدی، انتشارات دارالعلم، و دارالفکر. - رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه سید علی حسینی، انتشارات دارالعلم. - رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۴، انتشارات دارالعلم. - آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۲ جلد، مرکز نشر دانشگاهی. - فاطمه ملایم، النحو الوطیفی، ۳ جلد، دانشگاه امام صادق.</p>		
<p>۱</p>		<p>۲</p>		<p>۳</p>
<p>ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>		<p>آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>		<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>
<p>تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>		<p>تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/></p>



عنوان درس به فارسی: صرف و نحو کاربردی ۱				
به عربی: القواعد التطبيقية في اللغة العربية ۱				
به انگلیسی: Applied Arabic Syntastics I				
مشخصات درس:		اهداف:		
نوع درس: پایه - نظری		- کسب توانایی در قرائت صحیح متون عربی با تکیه بر قواعد صرف و نحو		
تعداد واحد: ۲		- ترجمه صحیح و فهم و استنباط درست از متون بر پایه آن.		
زمان درس: ۳۲				
دروس پیش نیاز: قواعد عربی ۲				
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن				
- تجزیه و ترکیب و به دنبال آن ترجمه روان آیات دو سوره از قرآن کریم به انتخاب استاد				
- تجزیه و ترکیب و به دنبال آن ترجمه روان چند خطبه از نهج البلاغه یا احادیث به انتخاب استاد				
تکلیف عملکردی				
راهبردهای تدریس و یادگیری				
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.				
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.				
- انتخاب آیات و احادیث باید بگونه‌ای باشد که همه مباحث تعلیم شده را شامل گردد.				
- دانشجوی ملزم به فعالیت کلاسی مستمر در این درس است و بخشی از نمره پایان ترم به این فعالیت اختصاص دارد.				
منابع اصلی (آموزشی)		- قرآن (جزء سی ام)		
		- نهج البلاغه		
		- کتب حدیث معتبر		
فهرست منابع		منابع فرعی (پژوهشی)		
		- رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۳ و ۴، انتشارات دارالعلم.		
		- رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه حمید محمدی، انتشارات دارالعلم، و دارالفکر.		
		- رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه سید علی حسینی، انتشارات دارالعلم.		
		- آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۲ جلد، مرکز نشر دانشگاهی.		
		- محمود الصافی، الجدول فی اعراب القرآن الکریم و صرفه و بیانه، بیروت، مؤسسه الایمان.		
		- آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۲ جلد، مرکز نشر دانشگاهی.		
		- فاطمه ملایم، النحو الوظيفی، ۳ جلد، دانشگاه امام صادق.		
ارزشیابی		۱		
یادگیری		۲		
ارزشیابی		۳		
مستمر		۴		
میان ترم		تکلیف		
ارزشیابی		آزمون‌های نوشتاری		
مستمر		آزمون عملکردی		
تکلیف		آزمون‌های		
دوسی		نهایی		
		آزمون‌های نوشتاری		
		آزمون عملکردی		
		آزمون عملکردی		



عنوان درس به فارسی: صرف و نحو کاربردی ۲			
به عربی: القواعد التطبيقية في اللغة العربية ۲			
به انگلیسی: Applied Arabic Syntastics 2			
مشخصات درس:		اهداف:	
نوع درس: پایه - نظری		- کسب توانایی در قرائت صحیح متون عربی با تکیه بر قواعد صرف و نحو	
تعداد واحد: ۲		- ترجمه صحیح و فهم و استنباط درست از متون بر پایه آن.	
زمان درس: ۳۲			
دروس پیش‌نیاز: صرف و نحو کاربردی ۱			
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن			
- تجزیه و ترکیب و به دنبال آن ترجمه روان آیات دو سوره از قرآن کریم به انتخاب استاد			
- تجزیه و ترکیب و به دنبال آن ترجمه روان چند خطبه از نهج البلاغه یا احادیث به انتخاب استاد			
تکلیف عملکردی			
راهبردهای تدریس و یادگیری			
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.			
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.			
- انتخاب آیات و احادیث باید بگونه‌ای باشد که همه مباحث تعلیم شده را شامل گردد.			
- دانشجو ملزم به فعالیت کلاسی مستمر در این درس است و بخشی از نمره پایان ترم به این فعالیت اختصاص دارد.			
منابع اصلی (آموزشی)		- قرآن - نهج البلاغه - کتب حدیث معتبر	
فهرست منابع		- رشید شرتونی، مبادی العربیه فی الصرف و النحو، جلد ۴، دارالعلم. - رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه حمید محمدی، مؤسسه دارالعلم، و دارالفکر. - رشید شرتونی، مبادی العربیه، ترجمه سید علی حسینی، دارالعلم. - آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۲ جلد، مرکز نشر دانشگاهی. - محمود الصافی، الجدول فی اعراب القرآن الکریم، و صرفه و بیانه، بیروت، مؤسسه الایمان. - آذرتاش آذرنوش، آموزش زبان عربی، ۲ جلد، مرکز نشر دانشگاهی. - فاطمه ملایم، النحو الوظيفی، ۳ جلد، دانشگاه امام صادق.	
ارزشیابی		۱	
یادگیری		۲	
میان‌ترم		۳	
ارزشیابی مستمر		۴	
ارزشیابی مستمر		تکلیف درسی	
ارزشیابی مستمر		آزمون‌های نوشتاری	
ارزشیابی مستمر		آزمون عملکردی	
ارزشیابی مستمر		آزمون‌های نهایی	
ارزشیابی مستمر		آزمون عملکردی	



عنوان درس به فارسی: منطق ۱ (تصور و تعریف)

به عربی: المنطق ۱ (التصور و التعریف)

به انگلیسی: Logic 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه - نظری	- آشنایی با رؤوس ثمانیه در دانش منطق
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با مباحث تصور در منطق و تعریف
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌نیاز: ندارد

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- مدخل:

- رؤوس ثمانیه هر علم (تعریف، موضوع، مبادی مسائل علم، فایده، مؤلف یا مؤسس، جایگاه علم در میان علوم دیگر، غرض و مقصود علم، روش های تعلیم)
- علم و اقسام آن: تصور و تصدیق، بدیهی و نظری
- تعریف فکر

- الفاظ: (علت نیاز به مباحث الفاظ، دلالت و اقسام آن، اقسام الفاظ)

- کلی و جزئی:

- کلی و جزئی و اقسام آن
- مفهوم و مصداق
- نسب اربع
- ذاتی و عرضی و اقسام آن
- کلیات خمس
- اقسام عرضی
- اقسام حمل
- کلی طبیعی، منطقی، و عقلی

- تعریف:

- مقدمات تعریف
- اقسام مطالب (ما، هل، لم)
- اقسام تعریف
- شرایط تعریف
- تقسیم و اصول آنها



<ul style="list-style-type: none"> • انواع تقسیم • فایده تقسیم 				
تکلیف عملکردی				
راهبردهای تدریس و یادگیری				
<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.</p> <p>- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.</p>				
منطق مظفر		منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع
<p>- ملاحادی سیزواری، شرح منظومه (قسمت منطق)، تصحیح حسن حسن زاده املی، نشر نایب.</p> <p>- خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، دانشگاه تهران.</p> <p>- خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، یا تصحیح و تعلیقات سید عبدالله انوار، نشر مرکز.</p> <p>- حسن بن یوسف حلّی، جوهر التفسیر فی شرح منطق التجزید، به اشراف محسن بیدار فر، نشر بیدار.</p> <p>- محمد خوانساری، منطق صوری جلد ۱ و ۲، انتشارات آگاه.</p> <p>- احد فرامرزی قراملکی، (۱۳۷۳) منطق ۱، انتشارات دانشگاه پیام نور.</p> <p>- علی اصغر خندان، (۱۳۷۹)، منطق کاربردی، سازمان سمت، قم، مؤسسه فرهنگی طه.</p> <p>- محمدعلی اژه ای، مبانی منطق، سمت.</p>		منابع فرعی (پژوهشی)		
۴	۳	۲		۱
تکلیف	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی
<input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> مستمر
میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>				



عنوان درس به فارسی: منطق ۲ (تصدیق و استدلال)

به عربی: المنطق ۲ (التصدیق و الحجّة)

به انگلیسی: Logic 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	- آشنایی با ساختار، قواعد و اقسام قضایا، و کسب توانایی لازم در تشخیص دقیق آنها در اندیشه و سخن
تعداد واحد: ۴	- آشنایی با مباحث مربوط به صور منطقی استدلال
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌نیاز: منطق ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- **قضایا:** (قضیه و ساختار آن، اقسام قضیه، قضیه حملیه و اجزاء آن، اقسام قضیه حملیه: به اعتبار موضوع، محمول و رابطه، قضیه شرطیه و اقسام آن: متصل و منفصل، شرطیه لزومیه و انتفاییه، اقسام انفصال: حقیقی، مانعه الجمع، مانعه الخلو، صدق و کذب در شرطی متصل، جزئیت و کلیت در شرطی متصل، سلب و ایجاب در شرطی متصل، سلب و ایجاب در منفصله، تبدیل شرطی و حملی به یکدیگر

- **احکام قضایا**

- تقابل و اقسام آن
- عکس مستوی و شرایط آن
- عکس نقیض و اقسام آن
- قاعده عکس نقیض
- نقیض و اقسام آن

- **جهت قضایا**

- ماده و جهت قضایا
- مواد ثلاث
- انواع موجهات بسیطه
- انواع موجهات مرکبه
- اقسام قضایای ممکنه
- اقسام قضایای ضروریه
- تناقض در موجهات
- عکس مستوی و عکس نقیض در موجهات
- جهت، نقیض و عکس در قضایای شرطی

- **مباحث استدلال (به لحاظ صورت)**

- قیاس و اقسام آن
- قیاس اقترانی و اشکال چهارگانه آن
- قواعد عام قیاس اقترانی
- شرایط انتاج اشکال چهارگانه قیاس اقترانی



- راههای مختلف اثبات قیاس اقترانی: خلف، افتراض، رد
- قیاس اقترانی شرطی و اقسام آن
- قیاس استثنایی
- قیاس مضمحل
- قیاس مرکب و اقسام آن
- استقراء و اقسام آن
- حجیت استقراء
- تمثیل و ارکان آن
- حجیت تمثیل

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)		منطق مظفر		فهرست منابع
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحادی سبزواری، شرح منظومه (قسمت منطق)، تصحیح حسن حسن زاده املی، نشر نایب. - خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، دانشگاه تهران. - خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، یا تصحیح و تعلیقات سید عبدالله انوار، نشر مرکز. - حسن بن یوسف حلّی، جوهر النضید فی شرح منطق التجرید، به اشراف محسن بیدار فر، نشر بیدار. - محمد خوانساری، منطق صوری جلد ۱ و ۲، انتشارات آگاه. - احد فرامرز قراملکی، (۱۳۷۳) منطق ۱، انتشارات دانشگاه پیام نور. - علی اصغر خندان، (۱۳۷۹)، منطق کاربردی، سازمان سمت، قم، مؤسسه فرهنگی طه. 				
۱	۲	۳	۴	ارزشیابی یادگیری
ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	
		تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>		



عنوان درس به فارسی: منطق ۳ (صناعات خمس)

به عربی: المنطق ۳ (الصناعات الخمس)

به انگلیسی: Logic 3

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس:	آشنایی با ساختار، قواعد و روش های استدلال به لحاظ ماده، و کسب توانایی لازم در تشخیص دقیق آنها در
تعداد واحد: ۲	اندیشه و سخن
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: منطق ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن



- صناعات خمس (ماده استدلال)
- فایده مبحث صناعات خمس
 - ماده قیاس و اقسام آن
 - صناعت برهان (تعریف و فایده آن)
 - اقسام برهان
 - شرایط مقدمات برهانی
 - معنی ذاتی و اولی در کتاب برهان
 - صناعت جدل (تعریف جدل و وجه نیاز به آن)
 - مبادی و مقدمات جدل
 - مسائل و مطالب جدل
 - آداب مناظره
 - صناعت خطابه (تعریف و فایده آن)
 - اجزاء خطابه
 - انواع خطابه
 - صناعت شعر (تعریف و فایده آن)
 - صناعت مغالطه (تعریف و فایده آن، اغراض آن، اجزاء آن، اقسام آن: مغالطه لفظی، و مغالطه معنوی)

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	منطق مظفر	فهرست منابع
	<ul style="list-style-type: none">- ملاحادی سبزواری، شرح منظومه (قسمت منطق)، تصحیح حسن حسن زاده املی، نشر تاب.- خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، دانشگاه تهران.- خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، با تصحیح و تعلیقات سید عبدالله انوار، نشر مرکز.- حسن بن یوسف حلّی، جوهر التمشید فی شرح منطق التجرید، به اشراف محسن بیدار فر، نشر بیدار.- محمد خونساری، منطق صوری جلد ۱ و ۲، انتشارات آگاه.	<ul style="list-style-type: none">- منابع فرعی (پژوهشی)

		- احد فرامرز قراملکی، (۱۳۷۳) منطق ۱، انتشارات دانشگاه پیام نور . - علی اصغر خندان، (۱۳۷۹) . منطق کاربردی، سازمان سمت، قم، مؤسسه فرهنگی طه.		
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی بادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	



عنوان درس به فارسی: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۱

به عربی: النصوص الاختصاصية باللغة الانجليزية ۱

به انگلیسی: Specialized Texts in English 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	آشنایی با اصطلاحات و مباحث الهیات و فلسفه به زبان انگلیسی، و کسب توانایی در استفاده از متون انگلیسی
تعداد واحد: ۲	مربوط به رشته تحصیلی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: زبان انگلیسی عمومی ۲

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

بخشی از منابع مذکور به انتخاب استاد یا در نظر داشتن موارد ذیل:

- متن خوانی صحیح (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)
- روشن کردن ساختار دستوری جملات، و درک مفهوم و منطق آن
- روشن کردن معنای واژگان و نیز اصطلاحات خاص در متن، (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)
- تذکر پسوندها، پیشوندها، و مفهوم کاربرد آنها در ساختن کلمات جدید
- ترجمه دقیق و روان با رسم امانتداری در ترجمه
- توضیح محتوای متن توسط استاد

تکلیف عملکردی

راهنمادهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.



<ul style="list-style-type: none"> - Tabataba'i, 'Allamah Sayyid Muhammad Husain (Seyyed Hoseyn Nasr, trans. and ed.). Shi'ite Islam. London: George Allen & Unwin, 1975. - Nasr, Seyyed Hossein, Hamid Dabashi and Seyyed Vali Reza Nasr, eds. Shi'ism: Doctrines, Thought and Spirituality. Albany, NY: State University of New York Press, 1988. - Nasr, Seyyed Hossein, Hamid Dabashi and Seyyed Vali Reza Nasr, eds. Expectation of the Millennium: Shi'ism in History. Albany, NY: State University of New York Press, 1989. - English for the students of Theology and Islamic Studies, Mohammad Ali Al- Hussaini, Mojgan Jalali , Masoud Bahrami Navid - English for the students of theology & Islamic science, Mahmood Reza Ataii, hossein Vahid Dastjerdi. - Sayyed Hossein Nasr, Oliver Laeman History of Islamic Philosophy, Tehran, Arayeh Cultural Ins. - Sachedina, Abdulaziz A. Islamic Messianism: The Idea of the Mahdi in Twelver Shi'ism. Albany, NY: State University of New York Press, 1981. - Jafri, S. Husain M. The Origins and Early Development of Shi'a Islam. Oxford, UK: Oxford University Press, 2002. - Tabataba'i, 'allamah Sayyid Muhammad Husain (Seyyed Hoseyn Nasr, trans. and ed.). Shi'ite Islam. London: George Allen & Unwin, 1975. - Momen, Moojan. An Introduction to Shi'i Islam: The History and Doctrines of Twelver Shi'ism. New Haven, CT: Yale University Press, 1985. 				منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع
				منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳		۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲

به عربی: النصوص الاختصاصية باللغة الانجليزية ۲

به انگلیسی: Specialized Texts in English 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	آشنایی با اصطلاحات و مباحث الهیات و فلسفه به زبان انگلیسی، و کسب توانایی در استفاده از متون
تعداد واحد: ۲	انگلیسی مربوط به رشته تحصیلی
زمان درس: ۳۳	

دروس پیش‌نیاز: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

بخشی از منابع مذکور به انتخاب استاد با در نظر داشتن موارد ذیل:

- متن خوانی صحیح (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)
- روشن کردن ساختار دستوری جملات، و درک مفهوم و منطق آن
- روشن کردن معنای واژگان و نیز اصطلاحات خاص در متن، (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)
- تذکر پسوندها، پیشوندها، و مفهوم کاربرد آنها در ساختن کلمات جدید
- ترجمه دقیق و روان با رسم امانتداری در ترجمه
- توضیح محتوای متن توسط استاد

تکلیف عملکردی

زاهدی‌های تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.



<ul style="list-style-type: none"> - Tabataba'i, 'Allamah Sayyid Muhammad Husain (Seyyed Hoseyn Nasr, trans. and ed.). Shi'ite Islam. London: George Allen & Unwin, 1975. - Nasr, Seyyed Hossein, Hamid Dabashi and Seyyed Vali Reza Nasr, eds. Shi'ism: Doctrines, Thought and Spirituality. Albany, NY: State University of New York Press, 1988. - Nasr, Seyyed Hossein, Hamid Dabashi and Seyyed Vali Reza Nasr, eds. Expectation of the Millennium: Shi'ism in History. Albany, NY: State University of New York Press, 1989. - English for the students of Theology and Islamic Studies, Mohammad Ali Al- Hussaini, Mojgan Jalali , Masoud Bahrami Navid - English for the students of theology & Islamic science, Mahmood Reza Ataii, hossein Vahid Dastjerdi. - Sayyed Hossein Nasr, Oliver Laeman History of Islamic Philosophy, Tehran, Arayeh Cultural Ins. - Sachedina, Abdulaziz A. Islamic Messianism: The Idea of the Mahdi in Twelver Shi'ism. Albany, NY: State University of New York Press, 1981. - Jafri, S. Husain M. The Origins and Early Development of Shi'a Islam. Oxford, UK: Oxford University Press, 2002. - Tabataba'i, 'allamah Sayyid Muhammad Husain (Seyyed Hoseyn Nasr, trans. and ed.). Shi'ite Islam. London: George Allen & Unwin, 1975. - Momen, Moojan. An Introduction to Shi'i Islam: The History and Doctrines of Twelver Shi'ism. New Haven, CT: Yale University Press, 1985. 				منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع
				منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳		۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: علوم قرآن

به عربی: علوم القرآن

به انگلیسی: Quranic Studies

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه - نظری	آشنایی با کلیات علوم قرآنی
تعداد واحد: ۱	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: ندارد

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- کیفیت نزول قرآن (انزال و تنزیل - مقایسه نظر علامه و آیت الله معرفت)
- جمع آوری قرآن در عهد رسول الله ص و پس از آن (براساس الی بیان آیت الله خویی)
- کتابت قرآن و کاتبان وحی (بررسی تاریخی و بیان اهمیت توجه به این موضوع در عدم تحریف قرآن)
- خط، نقطه گذاری، و اعراب قرآن کریم
- تدوین قرآن، (بررسی توقیفی یا اجتهادی بودن ترتیب آیات در هر سوره، و یا ترتیب سوره ها در کل قرآن، با دید عقلی و تاریخی)
- قرائت های هفتگانه و ده گانه، و ادعای ثواب آن (بررسی سیر تاریخی همراه با بیان اهمیت شفاهی بودن قرآن و آثار آن)
- اعجاز قرآن (گونه های مختلف اعجاز: لفظی، ادبی، معنوی، علمی، ...)
- شناخت اصطلاحات تفسیر و تأویل
- ناسخ و منسوخ، محکم و متشابه، مقایسه دیدگاه ها (حدائق علامه و آیت الله معرفت)
- تقدیم و تأخیر در الفاظ و عبارات قرآن و بررسی حکمت آن
- تناسب آیات با یکدیگر
- اسباب نزول
- اهل بیت و علوم قرآن



تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - سید محمد باقر حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن، دفتر نشر فرهنگ اسلامی. - محمد هادی معرفت، آموزش علوم قرآنی، انتشارات تمهید.
فهرست منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - سید سید محمد حسین طباطبایی (علامه)، ۱۳۸۶، المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی. - سید ابوالقاسم خویی، الی بیان فی تفسیر القرآن، موسسه احیاء آثار الامام الخویی. - محمد هادی معرفت، صیانه القرآن عن التحریف، انتشارات تمهید. - محمد هادی معرفت، نقد شبهات پیرامون قرآن کریم، انتشارات تمهید.

- محمد رضا آشتیانی، حبیب الله جلالیان، تاریخ تفسیر قرآن کریم، اسوه. - علی اکبر کمالی دزفولی، شناخت قرآن، نشر اسوه. - جلال الدین سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن، مرکز الدراسات القرآنیه.					
۴	۳		۲		۱
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی
<input checked="" type="checkbox"/> درس	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input checked="" type="checkbox"/> مستمر



عنوان درس به فارسی: تفسیر عمومی قرآن

به عربی: تفسیر القرآن

به انگلیسی: General Commentary upon the Quran

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	- آشنایی با اقسام روش های تفسیری قرآن
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با روش تفسیر برخی مفسران برجسته فرق اسلامی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: علوم قرآن + قواعد عربی ۱

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- کلیات علم تفسیر:
 - تفاوت تفسیر و تأویل
 - سیر تاریخی تفسیر از عصر پیامبر اکرم، صحابه، و تابعین
 - اهل بیت ع و تفسیر قرآن
 - مکاتب و روشهای مهم تفسیری: روایی (روایی مطلق، روایی- عقلی)، کلامی (امامیه، معتزله، اشاعره)، عرفانی، فلسفی، ادبی، علمی، اجتماعی در قالب نمونه هایی برای هر یک به نحوی که دانشجو مدخلیت رویکرد و مبنای فکری مفسر را در تفسیر آیه بفهمد.
- روش تفسیر قرآن به قرآن (علامه طباطبایی)
- آشنایی با تفسیر برخی از سوره ها بر اساس تفسیر المیزان به انتخاب استاد:
 - تفسیر سوره مؤمنون با محوریت بررسی صفات مؤمن فضایل اخلاقی، و سیر حیات ایمانی و آثار آن
 - تفسیر سوره حجرات با محوریت بررسی آسیب های تخریب کننده روابط اجتماعی در جامعه ایمانی و تبعات آن در ارتباط یا ولی جامعه
 - تفسیر سوره جمعه با محوریت نظام تزکیه و تعلیم و حیاتی، آثار و عوامل تهدید کننده آن

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



		<ul style="list-style-type: none"> - قرآن - محمد هادی معرفت، تفسیر ومفسران، انتشارات تمهید. - سید سید محمد حسین طباطبایی (علامه)، ۱۳۸۶، المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی - شیخ ابوعلی الفضل بن الحسن الطبرسی، (۱۴۰۶ ه.ق.)، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تصحیح حاج سید هاشم رسولی محلاتی، بیروت، دار احیاء التراث العربی. - محمد بن جریر طبری، جامع البیان عن تأویل القرآن (تفسیر طبری). - فخر رازی، محمد بن عمر، التفسیر الکبیر، بیروت، دار احیاء التراث العربی. 		منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع
		<ul style="list-style-type: none"> - محمد هادی معرفت، صیانه القرآن عن التحریف، انتشارات تمهید. - علی اکبر کمالی دزفولی، شناخت قرآن - محمد هادی معرفت، نقد شبهات پیرامون قرآن کریم، انتشارات تمهید. - ایگناتس گولد زیهر، مذاهب التفسیر الاسلامی، ترجمه و تعلیق عبدالحلیم نجار، مکتبه الخانجی. - ایگناتس گولد زیهر، گرایشهای تفسیری در میان مسلمانان، ترجمه سید ناصر طباطبایی، انتشارات ققنوس. - سید محمد باقر حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن، دفتر نشر فرهنگ اسلامی. - محمد رضا آشتیانی، حبیب الله جلالیان، تاریخ تفسیر قرآن کریم، اسوه. 		منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری	
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمونهای نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>		ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: آشنایی با اصول فقه				
به عربی: المقدمة فی اصول الفقه				
به انگلیسی: An Introduction to the Principles of Islamic Jurisprudence				
اهداف:		مشخصات درس:		
- آشنایی با مبانی و اصول استنباط احکام فقهی		نوع درس: پایه - نظری		
		تعداد واحد: ۴		
		زمان درس: ۶۴		
دروس پیش نیاز: ندارد				
فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن				
- الفاظ				
- ملازمات عقلیه: باب مستقلات عقلیه				
تکلیف عملکردی				
راهنمادهای تدریس و یادگیری				
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.				
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.				
منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع		
- محمد رضا مظفر، اصول فقه.		منابع فرعی (پژوهشی)		
		- جعفر سبحانی، الموجز فی اصول الفقه.		
		- محمود شهابی، تقریرات اصول		
		- وهبه الزحیلی، الوجیز فی اصول الفقه		
		- هادی تهرانی، مبانی کلامی اجتهاد		
		- علیرضا فیض، مبادی فقه و اصول		
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: آشنایی با کلیات فقه

به عربی: المقدمة فی الفقه

به انگلیسی: An Introduction to Islamic Jurisprudence

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	- آشنایی اجمالی با فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن در ابواب مختلف فقه
تعداد واحد: ۴	(عبادیات، عقود و ایقاعات، احکام) با رویکرد کاربردی- اخلاقی
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌نیاز: آشنایی با اصول فقه

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- کلیات: تعریف، موضوع، مسائل، غایت، ابواب فقه، اهمیت و ضرورت آشنایی با فقه، تاریخچه آن
- کتاب الطهاره
- کتاب الصلاة
- کتاب الزکاه
- کتاب الخمس
- کتاب الصوم
- کتاب الحج
- کتاب الجهاد
- کتاب الکفارات
- کتاب النذر و توابعه
- کتاب الوقف
- کتاب العقیبه
- کتاب الوصایا
- کتاب النکاح
- کتاب الطلاق

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	شیخ شمس‌الدین محمد ابن مکی عاملی معروف به شهید اول، اللمعه دمشقیه
فهرست منابع	- ملا محسن فیض کاشانی، الذخیره فی الحکمه العملیه و الاحکام الشرعیه. - محسن فقیهی، معرفت ابواب الفقه، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ص.



۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> مستمر	
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی			



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق

به عربی: مناهج البحث العلمي

به انگلیسی: Research Methodology

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه- نظری	- آشنایی با مبادی و شیوه های تحقیق
تعداد واحد: ۲	- کسب مهارت در انجام تحقیقات درسی و مقاله نویسی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: ندارد

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- بر اساس سرفصلهای منابع اصلی

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	- آشنایی با مبادی و شیوه های تحقیق - کسب مهارت در انجام تحقیقات درسی و مقاله نویسی
فهرست منابع (پژوهشی)	- محمد رضا حافظ نیا، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، سمت. - سیاوش خلیلی شورینی، روش های تحقیق در علوم انسانی. انتشارات یادواره کتاب.

ارزشیابی یادگیری	۱	۲	۳	۴
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نوشتاری	آزمون های نهایی	تکلیف درسی
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		آزمون عملکردی	آزمون عملکردی	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی: تفسیر فلسفی قرآن		
به عربی: تفسیر القرآن الفلسفی		
به انگلیسی: Philosophical Commentary upon the Quran		
اهداف:	مشخصات درس:	
- آشنایی با تفاسیر قرآن یا رویکرد فلسفی	نوع درس: تخصصی - نظری	
	تعداد واحد: ۲	
	زمان درس: ۳۲	
دروس پیش‌نیاز: تفسیر عمومی قرآن + حکمت متعالیه ۳		
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن		
- بخشهایی از منابع مذکور به انتخاب استاد		
تکلیف عملکردی		
راهبردهای تدریس و یادگیری		
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.		
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.		
قرآن	منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع
- ملاحظه، تفسیر القرآن الکریم، نشر بیدار/ نشر مولی.		
- ملاحظه، مفاتیح الغیب، تصحیح محمد خواجه، همراه با تعلیقات ملاعلی نوری، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.		
- ملاحظه، الحکمه العرشیه، در ضمن مجموعه رسائل فلسفی، جلد ۴، تصحیح اصغر دادبه، منوچهر صدوقی سها، مقصود محمدی ذبیح الله صاحبکار، انتشارات بنیاد اسلامی صدرا.		
- ملا اسماعیل اصفهانی (واحد العین)، شرح الحکمه العرشیه (مع رساله الحکمه العرشیه)، مع تعلیقات الملا علی النوری، تحقیق محمد مسعود خداوردی، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.		
- ملاحظه، اسرار الآیات، تصحیح سید محمد موسوی، حکمت.		
- سید محمد حسین طباطبایی (علامه)، ۱۳۸۶. المیزان فی تفسیر القرآن. ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی		
- عبدالله جوادی آملی، ۱۳۹۰، تفسیر موضوعی قرآن، اسراء.		
- عبدالله جوادی آملی، ۱۳۹۰، تسنیم، تفسیر قرآن کریم، اسراء.		
- تفسیر آیه نور: ابن سینا (نمط سوم الاشارات و التنبیحات)، غزالی (مشکوه الانوار)، ملاحظه (الحکمه العرشیه)، علامه طباطبایی (المیزان).		
-		
-		
-		



				منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳		۲		۱
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		



<p>عنوان درس به فارسی: کلام ۱ (توحید و صفات خدا) به عربی: علم الکلام ۱ (التوحید و الصفات) به انگلیسی: Islamic Kalam 1</p>		
<p>مشخصات درس: نوع درس: تخصصی- نظری تعداد واحد: ۴ زمان درس: ۶۴</p>	<p>اهداف: - آشنایی عمیق و استدلالی با مبانی و مباحث اعتقادی و کلامی در باب توحید و صفات</p>	
<p>دروس پیش نیاز: ندارد</p>		
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>		
<p>کلیات: - وجه تسمیه علم کلام - تشابه و تمایز علم کلام و فلسفه - تاریخ و اسباب پیدایش علم کلام - فرق مهم کلامی: روش و محورهای فکری هر یک (شیعه، معتزله و اشاعره) - راههای شناخت خدا - براهین فلسفی و کلامی بر اثبات وجود خدا - توحید و مراتب آن: توحید ذاتی، صفاتی، افعالی و عبادی - صفات خدا - عینیت یا غیریت صفات با ذات - کیفیت شناخت صفات الهی (تشبیه و تنزیه) - تقسیمات صفات: صفات ثبوتی و صفات سلبی، صفات ذات و صفات فعل، صفات خبری - اثبات صفات</p>		
<p>تکلیف عملکردی</p>		
<p>راهبردهای تدریس و یادگیری</p>		
<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.</p>		
<p>فهرست منابع</p>	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>	<p>- خواجه نصیر الدین طوسی، تجرید الاعتقاد، تحقیق محمد جواد الحسینی الجلالی، مکتب الاعلام الاسلامی. - علامه حلی، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، تحقیق و تعلیق حسن حسن زاده الاملی، مؤسسه نشر اسلامی.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - جعفر سبحانی، محاضرات فی الالهیات، مؤسسه نشر اسلامی. - علامه حلی، الباب الحادی عشر، تحقیق مهدی محقق، انتشارات آستان قدس رضوی. - حسن بن یوسف علاء مه حلی، الباب الحادی عشر للفتاوی الحلی، مع شرحه النافع یوم الحشر، لمقداد بن عبدالله سیوری و مفتاح الباب لابی الفتح بن مخدوم حسینی، به اهتمام مهدی محقق، دانشگاه مک گیل، مؤسسه مطالعات اسلامی، و آستان قدس رضوی. - عبدالرزاق لاهیجی، شوارق الالهام فی شرح تجرید الکلام، ۱۳۸۵، مؤسسه امام صادق. - سید شریف جرجانی، شرح المواقف للقاضی عضد الدین الیجی، القاہرہ، مؤسسه السعاده. - محمد سعیدی مهر، آموزش کلام اسلامی، کتاب طه و سمت. - امیر شیرزاد، کلام اسلامی: توحید، صفات و افعال الہی (بر اساس کتاب تجرید الاعتقاد)، سمت. - سید اسعد شیخ الاسلامی، سیری اجمالی در اندیشه های کلامی معتزله و اشاعره، سمت. - جعفر سبحانی، فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی، قم، نشر توحید. - علی ربانی گلپایگانی، درآمدی بر علم کلام، دار الفکر. - قاضی عبدالجبار معتزلی، شرح الاصول الخمسه، مکتبه و ہبہ. - عبدالرحمن بدوی، تاریخ اندیشه های کلامی در اسلام، ترجمه حسین صابری، نشر آستان قدس رضوی. - محمد بن عبدالکریم الشہرستانی، الملل و النحل، بیروت، دارالمعرفہ. 		منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳	۲	۱		
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	
				ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	
				ارزشیابی یادگیری	



<p>عنوان درس به فارسی: کلام ۲ (عدل و نبوت) به عربی: علم الکلام ۲ (العدل و النبوة) به انگلیسی:</p>	
<p>مشخصات درس: نوع درس: تخصصی- نظری تعداد واحد: ۴ زمان درس: ۶۴</p>	<p>اهداف: آشنایی عمیق و استدلالی با مبانی و مباحث اعتقادی و کلامی در باب عدل و نبوت</p>
<p>دروس پیش نیاز: کلام ۱</p>	
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>	
<p>- عدل الهی</p> <ul style="list-style-type: none"> • حسن و قبح عقلی و شرعی، غرض مندی افعال الهی، جبر و اختیار، فعل متولد، قضا و قدر، هدایت و ضلالت، تعذیب اطفال، تکلیف، لطف، اعواض، آجال، ارزاق، اسعار، اصلح <p>- نبوت عامه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حسن بعثت، و ادله مثبتین و منکرین آن • ضرورت بعثت • ویژگیهای نبی: عصمت علمی و عصمت عملی • راههای شناخت صدق نبی: معجزه، کرامات <p>- نبوت خاصه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اثبات نبوت پیامبر اکرم • معجزات پیامبر اکرم • دلالت اعجاز قرآن بر رسالت و بررسی کیفیت اعجاز قرآن • نظریه صرفه - خاتمیت 	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهبردهای تدریس و یادگیری</p>	
<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.</p> <p>- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.</p>	
<p>فهرست منابع</p>	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>
<p>- خواجه نصیر الدین طوسی، تجرید الاعتقاد، تحقیق محمد جواد الحسینی الجلالی، مکتب الاعلام الاسلامی.</p> <p>- علامه خلی، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، تحقیق و تعلیق حسن حسن زاده املی، مؤسسه نشر اسلامی.</p>	<p>-</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - جعفر سبحانی، محاضرات فی الالهیات، مؤسسه نشر اسلامی. - علامه حلی، الباب الحادی عشر، تحقیق مهدی محقق، انتشارات آستان قدس رضوی. - حسن بن یوسف علاء مه حلی، الباب الحادی عشر للفتاویٰ الحلی، مع شرحه النافع یوم الحشر، لمقداد بن عبدالله سیوری و مفتاح الباب لابی الفتح بن مخدوم حسینی، به اهتمام مهدی محقق، دانشگاه مک گیل، مؤسسه مطالعات اسلامی، و آستان قدس رضوی. - عبدالرزاق لاهیجی، شوارق الالهام فی شرح تجرید الکلام، ۱۳۸۵، مؤسسه امام صادق. - سید شریف جرجانی، شرح المواقف للفاضل عضد الدین الیجی، القاہرہ، مؤسسه السعاده. - محمد سعیدی مهر، آموزش کلام اسلامی، کتاب طه و سمت. - امیر شیرزاد، کلام اسلامی: توحید، صفات و افعال الہی (بر اساس کتاب تجرید الاعتقاد)، سمت. - سید اسعد شیخ الاسلامی، سیری اجمالی در اندیشه های کلامی معتزله و اشاعره، سمت. - جعفر سبحانی، فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی، قم، نشر توحید. - علی ربانی گلپایگانی، درآمدی بر علم کلام، دار الفکر. - قاضی عبدالجبار معتزلی، شرح الاصول الخمسه، مکتبه و ہبہ. - عبدالرحمن بدوی، تاریخ اندیشه های کلامی در اسلام، ترجمه حسین صابری، نشر آستان قدس رضوی. - محمد بن عبدالکریم الشہرستانی، الملل و النحل، بیروت، دارالمعرفہ. 		منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری	
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>		میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: کلام ۳ (امامت و معاد)

به عربی: علم الکلام ۳ (الامامة و المعاد)

به انگلیسی: Islamic Kalam 3

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی عمیق و استدلالی با مبانی و مباحث اعتقادی و کلامی در باب امامت و معاد
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌نیاز: کلام ۲

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- امامت

- تعریف امامت و حقیقت آن نزد شیعه و اهل سنت
- ضرورت نصب امام بر خدا
- طرق اثبات امامت نزد شیعه و اهل سنت
- نصب امامت (تصوص دینی بر نصب امام نزد شیعه - روایات نبوی درباره ائمه ع)
- ویژگیهای امام (علم، عصمت، ولایت)
- لزوم افضلیت امام
- ادله وجوب تنصیب امام نزد شیعه
- تصوص دینی (آیات و روایات نبوی) دال بر نصب امام از طرف خدا

- معاد

- تعریف معاد، و جایگاه و اهمیت مبحث معاد
- حقیقت انسان (آراء متکلمان مسلمان در باب نفس، مرگ و معاد)
- بررسی امکان وقوع معاد و براهین اثبات ضرورت آن
- اقسام معاد: جسمانی، روحانی، جسمانی-روحانی
- شبهات معاد جسمانی و پاسخهای آنها
- مسائل مربوط به معاد: (پاداش و کیفر، احباط و تکفیر، انقطاع عذاب اهل کبائر، عقوبت، شفاعت، توبه، عذاب قبر، میزان و صراط)



تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.

عنوان درس به فارسی: متون تخصصی به زبان عربی جدید

به عربی: النصوص الاختصاصية باللغة العربية الحديثة

به انگلیسی: Specialized Texts in New Arabic

مشخصات درس:		اهداف:	
نوع درس: تخصصی - نظری		- آشنایی با واژگان، اصطلاحات و مباحث الهیات و فلسفه به زبان عربی جدید	
تعداد واحد: ۲		- کسب توانایی برای فهم مباحث الهیات و فلسفه از متون الهیاتی و فلسفی به زبان عربی جدید	
زمان درس: ۳۲			
دروس پیش‌نیاز: صرف و نحو کاربردی ۲			
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن			
بخشی از منابع مذکور به انتخاب استاد با در نظر داشتن موارد ذیل:			
- متن خوانی صحیح (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)			
- روشن کردن ساختار دستوری جملات، و درک مفهوم و منطقی آن			
- روشن کردن معنای واژگان و نیز اصطلاحات خاص در متن (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد)			
- ترجمه دقیق و روان یا رسم امانتداری در ترجمه			
- توضیح محتوای متن توسط استاد			
تکلیف عملکردی			
راهبردهای تدریس و یادگیری			
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.			
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.			
منابع اصلی (آموزشی)		- آشنایی با واژگان، اصطلاحات و مباحث الهیات و فلسفه به زبان عربی جدید	
		- کسب توانایی برای فهم مباحث الهیات و فلسفه از متون الهیاتی و فلسفی به زبان عربی جدید	
فهرست منابع (پژوهشی)		- یوسف کرم، تاریخ الفلسفه الحديثه، ناشران: كلمات عربیة للترجمة والنشر، دار آفاق للنشر قاهره.	
		- المعجم الفلسفی (۱۴۰۳ هـ.ق)، الهيئة العامة لشئون المطابع الامیریة، القاهرة.	
		- محمد سعید رمضان البوطی، (۲۰۰۸ م)، المذاهب التوحیدیة و الفلسفات المعاصرة، دمشق دارالفکر.	
		- سحر کاوندی، محسن جاهد، (۱۳۸۸)، مختارات من النصوص الفلسفیة باللغة العربیة الحديثه، دانشگاه زنجان.	
		- عبدالرحمن بدوی، الموسوعة الفلسفیة، المؤسسة العربیة للدراسات والنشر - بیروت / ذوی القربی - قم.	
ارزشیابی مستمر		۱	
ارزشیابی یادگیری		۲	
میان‌ترم		۳	
آزمون‌های نوشتاری		۴	
آزمون عملکردی		تکلیف	
آزمون‌های نوشتاری		آزمون‌های	
آزمون عملکردی		نهایی	
درسی		آزمون عملکردی	



<p>عنوان درس به فارسی: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۳ به عربی: النصوص الاختصاصية باللغة الانجليزية ۳ به انگلیسی: Specialized Texts in English 3</p>	
<p>اهداف: آشنایی با اصطلاحات فلسفی به زبان انگلیسی، و کسب توانایی در استفاده از متون انگلیسی به منظور مطالعات تطبیقی فلسفی</p>	<p>مشخصات درس: نوع درس: تخصصی - نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۳</p>
<p>دروس پیش‌نیاز: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲</p>	
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>	
<p>بخشی از منابع مذکور به انتخاب استاد با منظور داشتن موارد ذیل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متن خوانی صحیح (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد) - روشن کردن ساختار دستوری جملات، و درک مفهوم و منطق آن - روشن کردن معنای واژگان و نیز اصطلاحات فلسفی متن (در این زمینه دانشجوی باید در کلاس فعالیت داشته باشد) - تذکر پسوندها، پیشوندها، و مفهوم کاربرد آنها در ساختن کلمات جدید - ترجمه دقیق و روان با رسم امانتداری در ترجمه - توضیح محتوای متن توسط استاد 	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهنمای تدریس و یادگیری</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Edward Craig, The Shorter Routledge Encyclopedia of Philosophy, London and New York : Routledge, 2005. - Edward Craig (General editor), Routledge Encyclopedia of Philosophy, 1998, New York and London, Routledge. - Paul Edwards (Editor in chief), 19972, Encyclopedia of Philosophy, New York, London, Macmillan Publishing Co., Inc. & the Free Press, Collier. - Samuel Enoch Stumph, Elements of Philosophy, MacGraw-Hill, 2001. 	<p>فهرست منابع اصلی (آموزشی)</p>



					منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی			



عنوان درس به فارسی: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۴

به عربی: النصوص الاختصاصية باللغة الانجليزية ۴

به انگلیسی: Specialized Texts in English 4

<p>اهداف: آشنایی با اصطلاحات فلسفی به زبان انگلیسی، و کسب توانایی در استفاده از متون انگلیسی به منظور مطالعات تطبیقی فلسفی</p>	<p>مشخصات درس: نوع درس: تخصصی - نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲</p>
<p>دروس پیش نیاز: متون تخصصی به زبان انگلیسی ۲</p>	
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>	
<p>بخشی از منابع مذکور به انتخاب استاد با منظور داشتن موارد ذیل:</p> <ul style="list-style-type: none">- متن خوانی صحیح (در این زمینه دانشجو باید در کلاس فعالیت داشته باشد)- روشن کردن ساختار دستوری جملات، و درک مفهوم و منطق آن- روشن کردن معنای واژگان و نیز اصطلاحات فلسفی متن، (در این زمینه دانشجو باید در کلاس فعالیت داشته باشد)- تذکر پرسوندها، پیشوندها، و مفهوم کاربرد آنها در ساختن کلمات جدید- ترجمه دقیق و روان با رسم امانتداری در ترجمه- توضیح محتوای متن توسط استاد	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهبردهای تدریس و یادگیری</p>	
<ul style="list-style-type: none">- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.-	
<ul style="list-style-type: none">- Edward Craig, The Shorter Routledge Encyclopedia of Philosophy, London and New York : Routledge, 2005.- Edward Craig (General editor), Routledge Encyclopedia of Philosophy, 1998, New York and london, Routledge.- Paul Edwards (Editor in chief), 19972, Encyclopedia of Philosophy, New York, London, Macmillan Publishing Co., Inc. & the Free Press, Collier.- Samuel Enoch Stumph, Elements of Philosophy, MacGraw-Hill, 2001.	<p>فهرست منابع (آموزشی) اصلی</p>



				منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳		۲		۱
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		



عنوان درس به فارسی: حکمت مشاء ۱ (وجود شناسی - امور عامه)

به عربی: الحکمة المشائیة ۱ (الامور العامة)

به انگلیسی: Peripatetic Philosophy 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی موضوع محور با مبانی و آراء حکیمان مشائی جهان اسلام در حوزه مباحث وجود شناسی یا امور عامه،
تعداد واحد: ۳	که با بیان ساده توسط خود استاد به دانشجو تفهیم می شود، با تکیه بر گزیده هایی از منابع اصلی متناسب با
زمان درس: ۶۴	سرفصل های درس به منظور آشنایی مقدماتی دانشجو با منابع اصیل این درس

دروس پیش نیاز: منطق ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- آشنایی با نمایندگان سنت مشائی و آثار مکتوب آنان در جهان اسلام

- کلیات (رؤوس ثمانیه):

- جایگاه فلسفه اولی در طبقه بندی علوم

- موضوع فلسفه اولی و مسائل و مبادی آن

- روش فلسفه اولی

- غایت و فائده فلسفه اولی

- ارتباط فلسفه اولی با سایر علوم

- وجود و احکام آن

- مفهوم وجود و پداهت آن و فرق آن با حقیقت وجود (تذکر اینکه کدامیک اصالتاً مورد مطالعه این دانش است)

- اشتراک معنوی وجود

- تشکیکی بودن مراتب موجودات، و تباین آنها

- زیادت وجود بر ماهیت

- ترکیب «ممکن الوجود» از ماهیت و وجود

- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث وجود (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)

- ماهیت و احکام آن

- کلی طبیعی

- اعتبارات ماهیت (بشرط شیء، بشرط لا، لایبشرط)

- عامل تشخیص ماهیت

- مقولات (جوهر و اعراض - اقسام جوهر و اقسام عرض)

- عدم اندراج فصل تحت مقولات

- نفی تشکیک در ماهیت

- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث ماهیت (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)

- حقیقت جسم

- ترکیب از هیولی و صورت (+ سایر اقوال)



- هیولی (ماده)
- ادله اثبات وجود هیولی (برهان قوه و فعل، برهان وصل و فصل)
- صورت جسمیه و احکام آن
- صورت نوعیه و اثبات وجود آن
- ملازمت ماده و صورت
- نسبت ماده و صورت؛ شریک العله بودن صورت از برای ماده، تقدم وجودی صورت بر ماده
- ارتباط جنس و ماده، فصل و صورت
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث جسم (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)
- حرکت
- تعریف حرکت
- اقسام حرکت (توسطیه و قطعیه، و بررسی وجود آنها)
- ارکان تشکله حرکت
- مقولات حرکت پذیر
- زمان (تعریف، اثبات وجود، نسبت زمان با حرکت، تطبیق زمان بر حرکت قطعیه)
- کون و فساد در صور نوعیه و تفاوت آن با حرکت (تغییرات دفعی)
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث حرکت و کون و فساد (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)
- علیت
- تعریف علت و معلول
- اقسام علت و احکام هر یک
- اقسام علت فاعلی (فاعل بالطبع، فاعل بالاراده و اقسام آن)
- ضرورت در علیت
- امتناع دور و تسلسل
- ابداع، اختراع، تکوین
- سنخیت
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث علیت (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)
- سبق و لحوق (تقدم و تأخر) - حدوث و قدم
- اقسام تقدم، تأخر، معیت
- معنای حدوث و قدم
- اقسام حدوث (حدوث زمانی - حدوث ذاتی)
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث حدوث و قدم (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)



تکلیف عملکردی

راهنماهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

- متن تطبیق داده شود.				
فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، النجاه، با ویرایش و مقدمه محمد تقی دانش پژوه، دانشگاه تهران. - ابن سینا، الاشارات والتنبیها، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش. - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، تصحیح محمود بیجو، دمشق. 		
	منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، الاشارات والتنبیها، مع الشرح للمحقق الطوسی و شرح الشرح للعلامه قطب الدین رازی، ج ۳، نشر البلاغه. - ابن سینا، دانشنامه علایی، تحقیق محمد مشکوه و معین، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی. - بهمنیار ابن مرزبان، التحصیل، تصحیح و تعلیق مرتضی مطهری، دانشگاه تهران. - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، ترجمه محمد خزائلی، نشر جامی. - خواجه نصیر الدین طوسی، شرح الاشارات و التنبیها، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مؤسسه بوستان قم. - ابن سینا، المبدأ و المعاد، به اهتمام عبدالله نورانی، دانشگاه مک گیل، دانشگاه تهران. - ابن سینا، الشفاء الالهیات، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مکتب الاعلام الاسلامی، مرکز النشر. - ابن سینا، المباحثات، تحقیق و تعلیق محسن بیدارفر، نشر بیدار. - ابن سینا، التعليقات، تصحیح سید حسین موسویان، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران. - فارابی، فصوص الحکمه، تحقیق محمد حسن آل یاسین، بیبا بغداد. - فارابی، کتاب الحروف، تحقیق محسن مهدی، دارالمشرق بیروت. - غلامحسین ابراهیمی دینانی، قواعد کلی فلسفه اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - محمد ذبیحی، فلسفه مشاء: با تکیه بر اهم آراء ابن سینا، سمت. - یارعلی کرد فیروز جایی، حکمت مشاء، مجمع عالی حکمت اسلامی. - سید یحیی یتربی، فلسفه مشاء، بوستان کتاب قم. 		
ارزشیابی یادگیری	۱	۲	۳	۴
	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: حکمت مشاء ۲ (مواد ثلاث- واجب الوجود)

به عربی: الحکمة المشائیة ۲ (المواد الثلاث- الواجب الوجود)

به انگلیسی: Peripatetic Philosophy 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	آشنایی موضوع محور یا مبانی و آراء حکیمان مشائی جهان اسلام در حوزه مباحث مواد ثلاث و واجب الوجود که با بیان ساده توسط خود استاد به دانشجو تفهیم می شود، با تکیه بر گزیده هایی از منابع اصلی متناسب یا سرفصل های درس به منظور آشنایی مقدماتی دانشجو با منابع اصیل این درس
تعداد واحد: ۳	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌تیاژ: حکمت مشاء ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

• مواد ثلاث

- بداهت و تعریف ناپذیری مواد ثلاث
- تقسیم موجود به واجب و ممکن (شان فلسفی پیدا کردن مواد ثلاث)
- قاعده الشیء مالم یجب لم یوجد (وجوب بالغير- در برابر قول به اولویت)
- امکان: علاک نیازمندی معلول به علت
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث مواد ثلاث (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)
- واجب الوجود (الهیات بالمعنی الاخص)
- تأثیر گذاری تقسیم موجود به واجب و ممکن به شکل گیری بخش الهیات بالمعنی الاخص در سنت فلسفی اسلامی
- تعریف وجوب وجود بالذات
- ادله اثبات واجب الوجود- برهان صدیقین و...
- وحدت واجب الوجود
- بساطت واجب الوجود (نقی همه اجزاء ترکیب)
- نفی جوهریت واجب الوجود
- فوق التمام بودن واجب الوجود
- صفات واجب الوجود
 - علم (عنایت)
 - قدرت
 - اراده
 - حیات
- فعل واجب الوجود:
 - نظریه فیض ابن سینا
 - قاعده الواحد
 - چگونگی صدور کثرات از واجب الوجود و ترتیب وجودشان
 - حدوث یا قدم عالم
 - ربط حوادث به واجب الوجود قدیم و ازلی
 - مبحث شر: حقیقت شر، قلمرو و چگونگی وقوع شر در نظام احسن، چگونگی تعلق قضای الهی به شرور.
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث واجب الوجود (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)



تکلیف عملکردی				
راهنماهای تدریس و یادگیری				
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. - متن تطبیق داده شود. 				
فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، التجاه، با ویرایش و مقدمه محمد تقی دانش پژوه، دانشگاه تهران. - ابن سینا، الاشارات والتنبیها، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش (نمط های چهارم و پنجم، هفتم). - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، تصحیح محمود بیجو، دمشق. 		
	منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، الاشارات والتنبیها، مع الشرح للمحقق الطوسی و شرح الشرح للعلامه قطب الدین رازی، ج ۳، نشر البلاغه. - ابن سینا، دانشنامه علایی، تحقیق محمد مشکوه و معین، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی. - بهمنیار ابن مرزبان، التحصیل، تصحیح و تعلیق مرتضی مطهری، دانشگاه تهران. - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، ترجمه محمد خزائی، نشر جامی. - خواجه نصیر الدین طوسی، شرح الاشارات و التنبیها، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مؤسسه بوستان قم. - ابن سینا، المبدأ و المعاد، به اهتمام عبدالله نورانی، دانشگاه مک گیل، دانشگاه تهران. - ابن سینا، الشفاء الالهیات، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مکتب الاعلام الاسلامی، مرکز النشر. - ابن سینا، المباحثات، تحقیق و تعلیق محسن بیدارفر، نشر بیدار. - ابن سینا، التعليقات، تصحیح سید حسین موسویان، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران. - فارابی، فصوص الحکمه، تحقیق محمد حسن آل یاسین، بیبا بغداد. - فارابی، کتاب الحروف، تحقیق محسن مهدی، دارالمشرق بیروت. - غلامحسین ابراهیمی دینانی، قواعد کلی فلسفه اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - محمد ذیحجی، فلسفه مشاء: با تکیه بر اهم آراء ابن سینا، سمت. - یارعلی کرد فیروز جایی، حکمت مشاء، مجمع عالی حکمت اسلامی. - سید یحیی یربوی، فلسفه مشاء، بوستان کتاب قم. 		
ارزشیابی یادگیری	۱	۲	۳	
	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمونهای نهایی <input checked="" type="checkbox"/>
		آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>
			آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: حکمت مشاء ۳ (نفس شناسی، مباحث شناخت، معاد شناسی)

به عربی: الحکمة المشائیة ۳ (النفس- نظریة المعرفة- المعاد)

به انگلیسی: Peripatetic Philosophy 3

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	آشنایی موضوع محور با مبانی و آراء حکیمان مشائی جهان اسلام در حوزه مباحث نفس شناسی، مباحث مربوط به شناخت، و معاد شناسی که با بیان ساده توسط خود استاد به دانشجویان تفسیر می شود، با تکیه بر گزیده هایی از منابع اصلی متناسب با سرفصل های درس به منظور آشنایی مقدماتی دانشجویان با منابع اصیل این درس.
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش نیاز: حکمت مشاء ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

۱. نفس شناسی

- تعریف نفس
- اثبات نفس
- اقسام نفس (نباتی، حیوانی، انسانی)
- جوهریت نفس
- تجرد نفس انسانی و براهین اثبات آن
- دوگانگی نفس انسانی و بدن
- حدود نفس انسانی (مع البدن)
- چگونگی ارتباط نفس انسانی و بدن
- روح بخاری
- قوای نفس و جهت تعدد آنها
- معنای "قوه" در این مبحث (در ضمن ذکر اجمالی معانی قوه)
- اقسام قوا در نفس نباتی، حیوانی و انسانی
- قوای ویژه نفس انسانی
- ترتیب قوا
- عقل نظری و عقل عملی و تعریف هر کدام
- چگونگی ارتباط نفس انسانی و قوای آن
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث نفس شناسی (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)

۲. مباحث شناخت

- حقیقت علم
- علم حضوری و حصولی
- برهان هوای طلق (خودآگاهی) و نسبت آن با نفس انسان
- ادراک تصویری و ادراک تصدیقی
- وجود ذهنی
- واقع نمایی علم: مطابقت ذهن با عین؛ مطابقت قضا با نفس الامر



- قوای ادراکی انسان
- مراتب ادراک انسان (حس، خیال، وهم، عقل) و مراتب تجرید
- مجرد یا مادی بودن هر یک از مراتب ادراک
- نسبت علم و معلوم (اتحاد یا وحدت)
- نسبت عالم و معلوم (رد اتحاد)
- حصول یا ارتسام، و معنای آن
- شناخت عقلی:
- تجرد ادراک عقلی
- عناصر دخیل در فرآیند ادراک عقلی (عناصر اعدادی، و عناصر دارای نقش اصلی: نفس انسان و عقل فعال)
- انواع معقول:
- معقولات اولی (=تصورات)
- معقولات ثانیه (=مفاهیم)
- قضایای عقلی (اولیات)، و سرّ بدهات آنها
- مراتب ادراکی عقل (هیولانی، بالفعل، بالملکه، مستفاد)
- "مدرک" حقیقی در تمامی مراتب شناخت نفس است، نه قوا
- علم به علم (علم مرکب)
- حدس
- معرفت وحیانی
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث شناخت (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)

۳. معاد شناسی



- مروری بر مبانی تأثیرگذار بر نظریه معاد
- براهین جاودانگی نفس
- کثرت و تمایز نفوس و ملاک آن پس از مرگ
- معاد روحانی
- تناسخ و ادله بطلان آن
- سعادت و شقاوت نفس پس از مرگ
- مروری بر قواعد فلسفی مربوط به مبحث معاد شناسی (می تواند بعنوان تکلیف به دانشجویان داده شود)

تکلیف عملکردی

راهنمادهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.
- متن تطبیق داده شود.

		<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، اشارات و تنبیهات، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش. (تمط سوم و هفتم) - ابن سینا، رساله نفس، (باب اول تا هشتم) تصحیح موسی عمید، دانشگاه بوعلی سینا، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی. - ابن سینا، النجاه، با ویرایش و مقدمه محمد تقی دانش پژوه، دانشگاه تهران. 		منابع اصلی (آموزشی)
		<ul style="list-style-type: none"> - ابن سینا، النفس من کتاب الشفاء، تحقیق حسن حسن زاده آملی، بوستان کتاب. - ابن سینا، احوال النفس (رساله فی النفس و بقائها و معادها)، تحقیق احمد فؤاد اهوانی، داربیبلیون، پاریس. - ابن سینا، المبدأ و المعاد، به اهتمام عبدالله نورانی، دانشگاه مک گیل، دانشگاه تهران. - خواجه نصیر الدین طوسی، شرح الاشارات و التنبیهات، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مؤسسه بوستان قم. - ابن سینا، المباحثات، تحقیق و تعلیق محسن بیدارفر، نشر بیدار. - ابن سینا، الشفاء، الالهیات، تحقیق حسن حسن زاده آملی، مکتب الاعلام الاسلامی، مرکز النشر. - ابن سینا، الاشارات و التنبیهات، مع الشرح للمحقق الطوسی و شرح الشرح للعلامه قطب الدین رازی، ج ۳، نشر البلاغه. - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، تصحیح محمود بیجو، دمشق. - امام محمد غزالی، مقاصد الفلاسفه، ترجمه محمد خزائلی، نشر جامی. - فارابی، فصوص الحکمه، تحقیق محمد حسن آل یاسین، بیبا بغداد. - فارابی، کتاب الحروف، تحقیق محسن مهدی، دارالمشرق بیروت. - غلامحسین ابراهیمی دینانی، سخن ابن سینا و بیان یهمنیار، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه. - محمد ذبیحی، فلسفه مشاء: با تکیه بر اهم آراء ابن سینا، سمت. - یازعلی کرد فیروز جایی، حکمت مشاء، مجمع عالی حکمت اسلامی. - سید یحیی یثربی، فلسفه مشاء، بوستان کتاب قم. 		منابع فرعی (پژوهشی)
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: حکمت اشراق ۱ (متافیزیک نور)

به عربی: الحکمة الاشراقية ۱ (مباحث النور)

به انگلیسی: Illuminationist Philosophy 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی موضوع محور با مبانی و آراء حکمت اشراقی سهروردی در حوزه هستی شناسی عام، که با بیان ساده توسط خود استاد به دانشجو تفهیم می شود، یا تکیه بر گزیده هایی از منابع اصلی متناسب با سرفصل های درس به منظور آشنایی مقدماتی دانشجو با منابع اصیل این درس
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: حکمت مشاء ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

۱. کلیاتی در باب حکمت اشراق:

- ریشه های حکمت سهروردی (میراث ایران باستان، میراث یونان)
- جوهره حکمت اشراق، و خمیره ازلی
- مبانی روش حکمت اشراقی: تعارض نداشتن عقل و شهود (بحث و ذوق) - شهود قلبی و شهود عقلی -
- آثار فلسفی سهروردی و نظریات مختلف درباره طبقه بندی آنها

۲. متافیزیک نور در حکمت اشراق

- نور و ظلمت (بدهت مفهوم نور، تقابل سلب و ایجاب میان نور و ظلمت)
- غنا و فقر (مقایسه با وجود و امکان مشائی)
- وحدت تشکیکی طبیعت نور
- اقسام نور و ظلمت (با تذکر اصطلاحات ویژه حکمت اشراق مانند: برزخ، غاسق، هیئت، سانج و...)
- احکام نور: قواعد اشراقی نور (عینیت نور مجرد محض با علم، حیات، قدرت)
- نسبت هستی شناختی نور و ظلمت (ارتباط علی میان نور و ظلمت، اقسام "شیء" بودن هردو، عدم برخورداری ظلمت از نور)
- مراتب هستی بر پایه متافیزیک نور: (مراتب نور، عالم خیال منفصل، برازخ)
- تقسیم های دوگانه هستی مبتنی بر ازدواج (و بررسی ثنویت یا عدم آن در این دیدگاه)
- نور الانوار (اثبات وجود نور الانوار، وحدت، صفات، و قیض او)
- صدور کثرت از وحدت نور الانوار (با تأکید بر قاعده الواحد) و تفاوت بیان سهروردی با ابن سینا
- نور اقرب، و نامگذاری شیخ اشراق
- انوار قاهره (طولی و مناسبات آنها بعنوان توجیهی بر کثرت صادر از نور الانوار)
- انوار قاهره عرضی: ارباب انواع و ارتباط شان با افراد عادی نوع (مقایسه ای اجمالی با مثل افلاطون)
- عالم میانه (خیال منفصل - اصطلاحات و نامگذاریهای شیخ اشراق مربوط به این عالم)
- برازخ، و صدور از نور علیرغم تفاوت سنخی
- عالم برازخ غاسق
- حقیقت جسم و ابطال هیولای ارسطویی



<p>- احکام برازخ - تقسیم برازخ - زمان و حرکت</p>	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهنمادهای تدریس و یادگیری</p>	
<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. - مشن تطبیق داده شود.</p>	
<p>- شهاب الدین سهروردی، حکمه الاشراق، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد دوم، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور (متن فارسی)، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح: سیدحسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور (متن عربی)، محمد کریمی زنجانی اصل، نشر نقطه. - شهاب الدین سهروردی، التلویحات، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد اول، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، المشارع و المطارحات، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد اول، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی پرتونامه، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح سید حسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، الواح عمادی، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح سید حسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.</p>	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>
<p>- شمس الدین محمد شهرزوری، شرح حکمه الاشراق، تصحیح حسین ضیایی تربتی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - قطب الدین شیرازی، شرح حکمه الاشراق، به اهتمام عبدالله نورانی و مهدی محقق، مؤسسه مطالعات اسلامی. - غلامحسین ابراهیمی دینانی، شعاع اندیشه و شهود فلسفه سهروردی، انتشارات حکمت. - محمد علی ابوریان، میانی فلسفه اشراق از دیدگاه سهروردی، ترجمه محمد علی شیخ، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. - جلال الدین محمد دوانی، شواکل الجور دوانی، شواکل الجور فی شرح هیاکل النور، در ثلاث رسائل تحقیق الدكتور السید احمد تویسرکانی، مجمع البحوث الاسلامیه الأستانه الرضویه المقدسه. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور، تصحیح محمد کریمی زنجانی اصل، نشر نقطه.</p>	<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>



<ul style="list-style-type: none"> - غیاث الدین منصور دشنکی، اشراق هیاکل النور لکشف ظلمات شواکل الغرور، تحقیق علی اوجبی، میراث مکتوب. - هانری کرین، روابط حکمت اشراق و فلسفه ایران، ترجمه احمد فردید، انجمن ایران شناسی. - محمد شریف نظام الدین احمد بن هروی، انواریه، (ترجمه و شرح حکمت اشراق) تصحیح حسین ضیائی تربتی، انتشارات امیرکبیر. - جان والبریج، قطب الدین سیرازی و علم الانوار در فلسفه اسلامی، آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهشهای اسلامی، مشهد. - سید یدالله یزدان پناه، حکمت اشراق، (۲ جلد)، تحقیق و نگارش: مهدی علی پور، انتشارات سمت. - محمد ذبیحی، فلسفه اشراق (داوری‌ها، شناخت‌شناسی و نظام نوری)، انتشارات سمت. - سید یحیی یثربی، حکمت اشراق سهروردی، بوستان کتاب. - سید محمد خالد غفاری، فرهنگ اصطلاحات شیخ اشراق، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی. 					
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری	
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>		میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: حکمت اشراق ۲ (نفس شناسی، مباحث شناخت، و معاد شناسی)

به عربی: الحکمة الاشراقية ۲ (النفس- نظرية المعرفة- المعاد)

به انگلیسی: Illuminationist Philosophy 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	آشنایی با مبانی و آراء حکمت اشراقی سهروردی در حوزه نفس شناسی، مباحث مربوط به شناخت، و معاد شناسی
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش نیاز: حکمت اشراق ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

۱. نفس شناسی:

- اشاره مختصر به اقسام نفس یا اتوار مدبره (انسانی و غیر انسانی)
- حدوث نفس (انسان)
- ارتباط نفس و بدن: اتحاد یا تنوید
- نفس و قوا (نور اسفهد) و اقسام قوا: ادراکی و غیر ادراکی
- حقیقت نفس:
 - انانیت و نوریت ذاتی نفس
 - انیت صرف بودن نفس و ما فوق آن
 - جایگاه نفس (انانیت) در متافیزیک اشراقی

۲. مباحث شناخت:

- هویت نوری نفس (انانیت) بمنزله حضور: پیوند عمیق هستی و معرفت
- مراتب ادراک: حسی، خیالی، وهمی و عقلی
- تضاهای عوالم هستی و مراتب ادراک
- علم دیدن است (حقیقت ابصار)
- علم حضوری به خود، و به غیر
- مشاهده و اشراق و تفاوت آن دو
- معرفت و حیانی

۳. معاد شناسی:

- مروری بر مبانی تأثیر گذار سهروردی بر نظریه معاد وی
- بقاء نفس انسانی پس از مرگ
- تفاوت معاد نفوس پس از مرگ
- معاد جسمانی یا روحانی نفوس برحسب تفاوت شان
- مراتب سعادت و شقاوت نفوس بعد از مرگ
- خلود یا عدم خلود در شقاوت اخروی
- تناسخ



تکلیف عملکردی	
راهبردهای تدریس و یادگیری	
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. - متن حتماً تطبیق داده شود. 	
<ul style="list-style-type: none"> - شهاب الدین سهروردی، حکمه الاشراق، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد دوم، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور (متن فارسی)، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح: سیدحسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور (متن عربی)، محمد کریمی زنجانی اصل، نشر نقطه. - شهاب الدین سهروردی، التلویحات، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد اول، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، المشارع و المطارحات، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد اول، تصحیح هانری کرین، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی پرتونامه، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح سید حسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - شهاب الدین سهروردی، الواح عمادی، در ضمن مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، تصحیح سید حسین نصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. 	منابع اصلی (آموزشی)
<ul style="list-style-type: none"> - شمس الدین محمد شهرزوری، شرح حکمه الاشراق، تصحیح حسین ضیایی تربتی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - قطب الدین شیرازی، شرح حکمه الاشراق، به اهتمام عبدالله نورانی و مهدی محقق، مؤسسه مطالعات اسلامی. - غلامحسین ابراهیمی دینانی، شعاع اندیشه و شهود فلسفه سهروردی، انتشارات حکمت. - محمد علی ابوریان، میانی فلسفه اشراق از دیدگاه سهروردی، ترجمه محمد علی شیخ، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. - جلال الدین محمد دوانی، شواکل الحور دوانی، شواکل الحور فی شرح هیاکل النور، در ثلاث رسائل تحقیق الدكتور السید احمد تویسرکانی، مجمع البحوث الاسلامیه الأستانه الرضویه المقدسه. - شهاب الدین سهروردی، هیاکل النور، تصحیح محمد کریمی زنجانی اصل، نشر نقطه. - غیات الدین منصور دشتکی، اشراق هیاکل النور لکشف ظلمات شواکل الغرور، تحقیق علی اوجبی، میراث مکتوب. - هانری کرین، روابط حکمت اشراق و فلسفه ایران، ترجمه احمد فردید، انجمن ایران شناسی. - محمد شریف نظام الدین احمد بن هروی، انوارته، (ترجمه و شرح حکمت اشراق) تصحیح حسین 	منابع فرعی (پژوهشی)



ضیائی تربیتی، انتشارات امیرکبیر. - جان والبریج، قطب الدین شیرازی و علم الانوار در فلسفه اسلامی، آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهشهای اسلامی، مشهد. - سید یدالله یزدان‌بناه، حکمت اشراق، (۲ جلد)، تحقیق و نگارش: مهدی علی‌پور، انتشارات سمت. - محمد ذبیحی، فلسفه اشراق (داوری‌ها، شناخت‌شناسی و نظام نوری)، انتشارات سمت. - سید یحیی یثربی، حکمت اشراق سهروردی، بوستان کتاب. - سید محمد خالد غفاری، فرهنگ اصطلاحات شیخ اشراق، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.					
۴	۳		۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: حکمت متعالیه ۱ (وجود شناسی یا امور عامه)

به عربی: الحکمة المتعالیه ۱ (الامور العامة)

به انگلیسی: Transcendent Philosophy 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی با مبانی و آراء حکمت متعالیه در حوزه وجودشناسی و تفاوتها و اشتراکات آن با مکاتب مشاء و اشراق
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش نیاز: حکمت اشراق ۱

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- مرحله اول: احکام کلی وجود و عدم: فصل های اول تا پنجم
- مرحله دوم: وجود مستقل و رابط: فصل های اول تا سوم
- مرحله چهارم: مواد قضایا: با تأکید بر شأن فلسفی مواد وجوب و امکان (وجود واجب و وجود ممکن): فصول اول تا هشتم
- مرحله پنجم: ماهیت و احکام آن: فصلهای اول تا هفتم
- مرحله ششم: مقولات عشر: فصل های اول تا بیست و یکم

تکلیف عملکردی

زاهد های تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.
- متن حتماً تطبیق داده شود.

منابع اصلی (آموزشی)	- علامه طباطبایی، نهایه الحکمه، (توضیح: تدریس براساس متن عربی کتاب نهایه الحکمه، و ترتیب مباحث در آن انجام می گیرد، و تطبیق درس با متن کتاب الزامی است).									
فهرست منابع (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ملاهادی سبزواری، شرح منظومه، تصحیح حسن حسن زاده آملی، نشر ناب. (برای تحقیق دانشجویان) - مرتضی مطهری شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت. - ملاصدرا، المبدأ و المعاد، تصحیح جعفر شاه نظری، بنیاد حکمت صدرا. - ملاصدرا، المشاعر، یا مقدمه هانری کرین، انستیتو ایران و فرانسه (طهوری). - ملاصدرا، اسفار اربعه، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح مصطفی محقق داماد، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - سید رضی شیرازی، درس های شرح منظومه حکیم سبزواری، ویرایش فاطمه فنا، انتشارات حکمت. 									
ارزشیابی مستمر	۱									
میان ترم	۲									
آزمون های نوشتاری	۳									
آزمون عملکردی	۴									
ارزشیابی یادگیری	<table border="1"> <tr> <td>آزمون های نوشتاری</td> <td>آزمون های</td> <td>تکلیف</td> </tr> <tr> <td>آزمون عملکردی</td> <td>نهایی</td> <td>درسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>آزمون عملکردی</td> <td></td> </tr> </table>	آزمون های نوشتاری	آزمون های	تکلیف	آزمون عملکردی	نهایی	درسی		آزمون عملکردی	
آزمون های نوشتاری	آزمون های	تکلیف								
آزمون عملکردی	نهایی	درسی								
	آزمون عملکردی									



عنوان درس به فارسی: حکمت متعالیه ۲ (ادامه وجود شناسی یا امور عامه)

به عربی: الحکمة المتعالیه ۲ (الامور العامة)

به انگلیسی: Transcendent Philosophy 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی با مبانی و آراء حکمت متعالیه در حوزه وجودشناسی و تفاوتها و اشتراکات آن با مکاتب مشاء و اشراق
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش‌نیاز: حکمت متعالیه ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- مرحله هفتم: وجود واحد و وجود کثیر: فصلهای اول تا نهم
- مرحله هشتم: علت و معلول: با تأکید بر وجودی بودن آن در حکمت متعالیه: فصلهای اول تا پانزدهم
- مرحله نهم: وجود بالقوه و وجود بالفعل: فصلهای اول تا چهاردهم
- مرحله دهم: سبق و لاحق: قدم و حدوث: فصلهای اول تا هشتم

تکلیف عملکردی

راهنماهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.
- متن حتماً تطبیق داده شود.

منابع اصلی (آموزشی)	منابع فرعی (پژوهشی)	فهرست منابع
- علامه طباطبایی، نهایه الحکمه.	- ملاهادی سبزواری، شرح منظومه، تصحیح حسن حسن زاده املی، نشر ناب. (برای تحقیق دانشجویان)	
	- مرتضی مطهری شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت.	
	- ملاصدرای المبدأ و المعاد، تصحیح جعفر شاه نظری، بنیاد حکمت صدرا.	
	- ملاصدرای، المشاعر، با مقدمه هانری کربن. انستیتو ایران و فرانسه (طهوری).	
	- ملاصدرای، اسفار اربعه، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا.	
	- ملاصدرای، الشواهد الربوبیه، تصحیح مصطفی محقق داماد، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا.	
	- سید رضی شیرازی، درس‌های شرح منظومه حکیم سبزواری، ویرایش فاطمه فنا، انتشارات حکمت.	
	- عبدالرسول عبودیت، درآمدی به نظام حکمت صدرائی، سه جلد، سمت / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.	



۴	۳		۲		۱
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		



عنوان درس به فارسی: حکمت متعالیه ۳ (نفس شناسی، مباحث شناخت)

به عربی: الحکمة المتعالیه ۳ (النفس- نظریة المعرفة)

به انگلیسی: Transcendent Philosophy 3

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	آشنایی با مبانی و آراء حکمت متعالیه در حوزه نفس شناسی و مباحث مربوط به شناخت، و تفاوتها و اشتراکات آن با مکاتب مشاء و اشراق
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

دروس پیش نیاز: حکمت متعالیه ۲

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- نفس شناسی در حکمت متعالیه (منبع شرح منظومه: متن تطبیق داده شود)

- غرر فی آنها ما هی و هل هی و کم هی
- حدوث نفس
- غرر فی المشاعر الظاهره للنفس الحيوانیه
- غرر فی الحواس الباطنه
- غرر فی النفس الناطقه
- غرر فی ذکر الادله علی تجرد النفس الناطقه
- غرر فی العقل النظری و العملى
- غرر فی أن النفس کل القوى
- غرر فی بعض احوال النفس

- مباحث شناخت (وجود شناسی معرفت):

- وجود ذهنی (منبع شرح منظومه: متن تطبیق داده شود)
- عقل و عاقل و معقول (مرحله یازدهم از نهایه الحکمه: متن تطبیق داده شود): فصل های اول تا پانزدهم

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.
- متن حتماً تطبیق داده شود.



فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحادی سبزواری، شرح منظومه، تعلیقه حسن حسن زاده املی، نشر تاب (الفریده السادسة من المقصد الرابع: فی احوال النفس) - ملاحادی سبزواری، شرح منظومه، تعلیقه حسن حسن زاده املی، جلد ۲، نشر تاب. (مبحث وجود ذهنی از مقصد اول) - سید محمد حسین طباطبایی (علامه)، نهایه الحکمه، (برای مبحث عقل و عاقل و معقول منبع اصلی قرار گیرد) 		
	منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - سید رضی شیرازی، درس های شرح منظومه حکیم سبزواری، جلد ۲، ویرایش فاطمه فنا، انتشارات حکمت. - ملاصدرا، المبدأ و المعاد، تصحیح جعفر شاه نظری، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، اسفار اربعه، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح مصطفی محقق داماد، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، مرکز نشر دانشگاهی. - علامه طباطبایی و مرتضی مطهری، اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد ۱، انتشارات صدرا. - هادی ابن مهدی سبزواری، شرح المنظومه فی المنطق و الحکمه، تصحیح: محسن بیدارفر، نشر بیدار. - مرتضی مطهری، شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت. - حسن حسن زاده املی، معرفت نفس (دفتر اول تا سوم)، انتشارات علمی و فرهنگی. - حسن حسن زاده املی، النور المتجلی فی الظهور الظلی، بوستان کتاب. - شرح جدید منظومه سبزواری، منوچهر صدوقی سها، نشر آفرینش. - عبدالله الاسعد، بحوث فی علم النفس الفلسفی (برگزیده و شرح منظومه ملاحادی سبزواری)، دار فراق. - عبدالرسول عبودیت، درآمدی به نظام حکمت صدرائی سه جلد، سمت و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. - مهدی مدرس آشتیانی، عبدالجواد فلاطوری، مهدی محقق، تعلیقه بر شرح منظومه حکمت سبزواری، مؤسسه انتشارات و چاپ. 		
ارزشیابی یادگیری	۱	۲	۳	۴
	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
				تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>

۱. نظر به فقدان مبحث نفس شناسی، با سرفصل های داده شده، در کتاب نهایه الحکمه، و از طرفی مفید بودن مباحث وجود ذهنی در شرح منظومه، کتاب شرح منظومه بتوان منبع اصلی برای مبحث نفس شناسی، و در کنار نهایه الحکمه، بعنوان یکی از دو منبع اصلی برای مباحث شناخت انتخاب شده است.



عنوان درس به فارسی: حکمت متعالیه ۴ (الهیات بالمعنی الاخص)

به عربی: الحکمة المتعالیة ۴ (الالهیات بالمعنی الاخص)

به انگلیسی: Transcendent Philosophy 4

اهداف:		مشخصات درس:	
آشنایی با مبانی و آراء حکمت متعالیه در حوزه خداشناسی و تفاوتها و اشتراکات آن با مکاتب مشاء و اشراق		نوع درس: تخصصی - نظری تعداد واحد: ۴ زمان درس: ۶۴	
دروس پیش نیاز: حکمت متعالیه ۲			
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن			
- مرحله دوازدهم: مباحث ذات واجب الوجود، صفات و افعال او: فصل‌های اول تا بیست و چهارم			
تکلیف عملکردی			
راهنمای تدریس و یادگیری			
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد. - متن حتماً تطبیق داده شود.			
منابع اصلی (آموزشی)		- علامه طباطبایی، نهضت الحکمه.	
فهرست منابع (پژوهشی)		- ملاهادی سبزواری، شرح منظومه، تصحیح حسن حسن زاده آملی، نشر ناب. - سید رضی شیرازی، درس‌های شرح منظومه حکیم سبزواری، جلد ۲، ویرایش فاطمه فنا، انتشارات حکمت. - ملاصدرا، المبدأ و المعاد، تصحیح جعفر شاه نظری، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، اسفار اربعه، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح مصطفی محقق داماد، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، مرکز نشر دانشگاهی. - علامه طباطبایی و مرتضی مطهری، اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد ۵، انتشارات صدرا. - مرتضی مطهری، شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت. - عبدالله جوادی آملی، براهین اثبات خدا، نشر اسراء.	
۴	۳	۲	۱
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>
ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>			ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
ارزشیابی یادگیری			ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: حکمت متعالیه ۵ (معادشناسی)

به عربی: الحکمة المتعالیه ۵ (المعاد)

به انگلیسی: Transcendent Philosophy 5

اهداف:		مشخصات درس:
آشنایی با مبانی و آراء حکمت متعالیه در حوزه معادشناسی، و تفاوتها و اشتراکات آن با مکاتب مشاء و اشراق		نوع درس: تخصصی- نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲
دروس پیش نیاز: حکمت متعالیه ۳		
فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن		
- معاد شناسی: (منبع شرح منظومه) • مرگ و اقسام آن (طبیعی و اختزالی) • الفریده الاولی فی المعاد الروحانی • الفریده الثانیه فی المعاد الجسمانی • الفریده الثالثه فی بیان کون البدن المحشور يوم النشور عین البدن الدنیوی • الفریده الرابعه فی دفع شبهات تورد علی القول بالمعاد الجسمانی • غرر فی ابطال التناسخ (در مقصد رابع شرح منظومه آمده است) • غرر فی اقسام التناسخ (در مقصد رابع شرح منظومه آمده است)		
تکلیف عملکردی		
راهنمادهای تدریس و یادگیری		
- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. - متن حتماً تطبیق داده شود.		
منابع اصلی (آموزشی)	- ملاحادی سبزواری ^۱ ، شرح منظومه، تعلیقه حسن حسن زاده آملی، نشر ناب (المقصد السادس فی المعاد)	فهرست منابع
منابع فرعی (پژوهشی)	- سید رضی شیرازی، درس های شرح منظومه حکیم سبزواری، جلد ۲، ویرایش قاطمه فنا، انتشارات حکمت. - ملاحصدرا، المبدأ و المعاد، تصحیح جعفر شاه نظری، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاحصدرا، اسفار اربعه، انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاحصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح مصطفی محقق داماد، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - ملاحصدرا، الشواهد الربوبیه، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، مرکز نشر دانشگاهی.	

^۱ نظر به فقدان مبحث معاد شناسی یا سرفصل های داده شده در کتاب نهجیه الحکمه، کتاب شرح منظومه بعنوان منبع اصلی برای مبحث معاد شناسی انتخاب شده است.



- شرح جدید منظومه سبزواری، منوچهر صدوقی سها، نشر آفرینش. - عبدالرسول عبودیت، درآمدی به نظام حکمت صدرائی سه جلد، سمت و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. - مهدی مدرس آشتیانی، عبدالجواد فلاطوری، مهدی محقق، تعلیقه بر شرح منظومه حکمت سبزواری، مؤسسه انتشارات و چاپ.			
۴	۳	۲	۱
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
			ارزشیابی یادگیری



مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با دانش عرفان: موضوع، مسائل و مبادی
تعداد واحد: ۲	- ترغیب به یافتن ارتباط میان مباحث عرفان نظری با مباحث فلسفی و کلامی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: حکمت متعالیه ۲

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

۱. کلیات:

سرفصلها:

- کلیات:
- آشنایی با علم عرفان نظری: تعریف، موضوع، مسائل، منابع، روش، غایت و هدف (رئوس ثمانیه).
- عرفان نظری و تفاوت آن با فلسفه و کلام.
- تفاوت عرفان نظری و عملی و عمل عرفانی
- تفاوت عرفان و تصوف
- مراحل تکون عرفان نظری:
- خاستگاه عرفان اسلامی (خاستگاه درونی: قرآن کریم، سنت نبوی(ص)، تعالیم ائمه اطهار (ع)؛ خاستگاه بیرونی: فلسفه نو افلاطونی افلوپین)
- آشنایی با صوفیان و عارفان برجسته قبل از ابن عربی (قرن ۲ - ۷): (ابوهاشم صوفی کوفی، سفیان ثوری، بایزید بسطامی، جنید بغدادی، حلاج، شبلی، ابوطالب مکی، ابوالحسن خرقانی، ابوسعید ابوالخیر، هجویری؛ عین القضاة همدانی، سنایی غزنوی، احمد جامی، عبدالقادر گیلانی، نجم الدین کبری، عطار نیشابوری، مولانا)
- آشنایی با ابن عربی (زندگی و آثار و احوالات با تاکید بر فصوص الحکم).
- آشنایی با شاگردان مکتب ابن عربی و آثار آنان (قونوی، جندی، فرغانی؛ کاشانی، قیصری، سید حیدر املی، صائِن الدین، فناری، جامی، شبستری).
- ملاصدرا و نقش او در تقریب فلسفه و عرفان
- آشنایی با پیروان حکمت متعالیه با ذوق عرفانی: (آقا علی نوری، حاجی سبزواری، فیض کاشانی، آقامیرزا هاشم رشتی، آقا محمد رضا قمشه ای، مرحوم آشتیانی، علامه طباطبایی، حسن زاده املی، جوادی املی).
- تعالیم عرفان نظری بر اساس فصول مقدمه قیصری:
- فصل اول: وجود شناسی (حق بودن وجود، وحدت شخصیه وجود، اعتبارات وجود، احدیت و واحدیت، تبیین برداشتهای نادرست از وحدت شخصیه وجود همچون حلول، همه خدایی؛ توهمی بودن عالم).
- فصل دوم: اسماء و صفات حق (فرق اسم و صفت، اسم و اسم الاسم، کارکرد وجودی اسم در نظام هستی، کارکرد معرفتی اسم در خدا شناسی عرفانی، صفات سلبی و ایجابی، صفات جلال و جمال، صفات سببه، اسماء اربعه، اسم ذات و فعل، اعیان مظهر اسماء).



<ul style="list-style-type: none"> - فصل سوم: اعیان ثابتة (تثبیت ثبوتی، فیض اقدس و مقدس، اسماء مستأثره، علم خدا و اعیان ثابتة، هستی و نیستی اعیان ثابتة). - فصل چهارم: جوهر و عرض (آشنایی با جوهر و عرض به مذاق اهل عرفان، وجود عام منبسط و نفس رحمانی). - فصل پنجم: عوالم کلی و حضرات خمسہ الہی (لاهوت، جبروت، مثال، ملک، حضرت جامع، توضیحاتی در مورد عقل اول). 				
تکلیف عملکردی				
راہبردهای تدریس و یادگیری				
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. - متن تطبیق داده شود. 				
منابع اصلی (آموزشی)		<ul style="list-style-type: none"> - داوود بن محمود قیصری، مقدمه قیصری بر شرح فصوص الحکم، انتشارات علمی و فرهنگی. 		
منابع فرعی (پژوهشی)		<ul style="list-style-type: none"> - سید جلال الدین آشتیانی، شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحکم، دفتر تبلیغات اسلامی قم. - محیی الدین ابن عربی، فصوص الحکم، به کوشش ابوالعلاء عقیقی، انتشارات الزهراء. - عبدالرزاق کاشانی، معجم اصطلاحات الصوفیه، تحقیق عبدالعال شاهین، مصر، دارالمنار. - عبدالرزاق کاشانی، اصطلاحات الصوفیه، تصحیح گل بابا سعیدی و ترجمه محمدعلی مودودلاری، نشر زوار. - قیصری، کتاب التوحید و النبوه و الولایه - سید حیدر املی، نص النصوص فی شرح القصوص - سید حیدر املی، جامع الاسرار و منبع الانوار - صائغ الدین علی ابن محمد ترکه اصفهانی، تمهید القواعد. - عبدالحسین زرین کوب، جستجو در تصوف ایران، نشر امیرکبیر. - ویلیام جیتیک، درآمدی بر تصوف و عرفان اسلامی، ترجمه جلیل پروین، حکمت. - سعید رحیمیان، مبانی عرفان نظری، انتشارات سمت. - داوود بن محمد قیصری، مقدمه شرح قیصری بر فصوص الحکم، ترجمه و شرح سید حسین موسوی، انتشارات حکمت. - یدالله یزدان پناه، حکمت عرفانی، نگارش علی امینی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. - کامل مصطفی الشیبی، همبستگی میان تصوف و تشیع، ترجمه علی اکبر شهبازی، دانشگاه تهران. 		
فهرست منابع				
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمونهای نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: عرفان نظری ۲

به عربی: العرفان العلی ۲

به انگلیسی: Theoretical Islamic Gnosis (Irfan) 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	- آشنایی با دانش عرفان: موضوع، مسائل و مبادی
تعداد واحد: ۲	- ترغیب به یافتن ارتباط میان مباحث عرفان نظری با مباحث فلسفی و کلامی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: عرفان نظری ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- تعالیم عرفان نظری بر اساس فصول مقدمه قیصری:
 - فصل ششم: عالم مثال (معنای عالم مثال، مثال مقید و مطلق / متصل و منفصل، سیر سالک از مثال مقید به مطلق، دریافت صحیح و ناصحیح و معیارهای تشخیص آن، مطابقت عالم مثال با ماده، نقوس کامل یا ایدال، تفاوت ایدال با فرشتگان، تفاوت عالم مثال مطلق و برزخ).
 - فصل هفتم: مراتب کشف و شهود به نحو اجمالی (تعریف کشف و شهود، مراتب کشف صوری و معنوی، تفاوت وحی و الهام، واردات رحمانی و شیطنانی).
 - فصل هشتم: صورت حقیقت انسانی (جامعیت اسم الله، حقیقت انسان کامل، ظهور حقیقت انسان در مظاهر، مطابقت عالم انسانی با عالم کلی).
 - فصل نهم: حقیقت محمدیه (حقیقت محمدیه مرئی عالم، خلافت این حقیقت، حقیقت محمدیه باطن پیامبر(ص)، دوجنبه الوهیت و عبودیت پیامبر(ص)، مراتب بهشت و جهنم و قیامت، انواع مرگ).
 - فصل دهم: روح اعظم و مراتب و اسماء آن در عالم انسانی (مظاهر روح اعظم در انسان: سر، خفی، روح، قلب، کلمه، قواد، صدر، روح، عقل و نفس، ارتباط روح اعظم با نفس).
 - فصل یازدهم: بازگشت روح اعظم و مظاهر آن به قیامت کبری (فنای وجهه عبودیت در وجهه ربوبیت، تبدیل صفات بشری به صفات الهی، فناى موجودات در قیامت).
 - فصل دوازدهم: نبوت و رسالت و ولایت (تعریف نبوت و رسالت و ولایت و تفاوت آنها، حقیقت ولایت و انواع آن (عامه و خاصه)، ولایت مطلقه و مقیده، اولویت این مقامات نسبت به یکدیگر، تفاوت معجزه با کرامت و سحر).
- آشنایی با یک فص یا بخشی از یک فص از نصوص الحکم به انتخاب استاد.

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.
- متن تطبیق داده شود.



		- قیصری، مقدمه قیصری بر شرح فصوص الحکم - سید جلال الدین آشتیانی، شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحکم، دفتر تبلیغات اسلامی قم. - محیی الدین ابن عربی، فصوص الحکم، به کوشش ابوالعلاء عقیقی، انتشارات الزهراء.		منابع اصلی (آموزشی)
		- سید جلال الدین آشتیانی، شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحکم، دفتر تبلیغات اسلامی قم. - محیی الدین ابن عربی، فصوص الحکم، به کوشش ابوالعلاء عقیقی، انتشارات الزهراء. - عبدالرزاق کاشانی، معجم اصطلاحات الصوفیه، تحقیق عبدالعال شاهین، مصر، دارالمنار. - عبدالرزاق کاشانی، اصطلاحات الصوفیه، تصحیح گل بابا سعیدی و ترجمه محمدعلی مودودلاری، نشر زوار. - قیصری، کتاب التوحید و النبوه و الولاية - سید حیدر آملی، نص النصوص فی شرح الفصوص - سید حیدر آملی، جامع الاسرار و منبع الانوار - صائغ الدین علی ابن محمد ترکه اصفهانی، تمهید القواعد. - عبدالحسین زرین کوب، جستجو در تصوف ایران، نشر امیرکبیر. - ویلیام جیتیک، درآمدی بر تصوف و عرفان اسلامی، ترجمه جلیل پروین، حکمت. - سعید رحیمیان، مبانی عرفان نظری، انتشارات سمت. - داوود بن محمد قیصری، مقدمه شرح قیصری بر فصوص الحکم، ترجمه و شرح سید حسین موسوی، انتشارات حکمت. - یدالله یزدان پناه، حکمت عرفانی، نگارش علی امینی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. - کامل مصطفی الشیبی، همبستگی میان تصوف و تشیع، ترجمه علی اکبر شهبانی، دانشگاه تهران. - ضیاءالدین سجادی، مقدمه ای بر عرفان و تصوف، انتشارات سمت.		فهرست منابع منابع فرعی (پژوهشی)
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۱ (از کندی تا ابن سینا)

به عربی: تاریخ الفلسفة الاسلامیة ۱ (من الكندی الی ابن سینا)

به انگلیسی: The History of Islamic Philosophy 1

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با ریشه های فلسفه مسلمانان در منابع درون فرهنگی و برون فرهنگی
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با اصطلاحات فلسفی و سیر تطور آنها در جریان تاریخ فلسفه
زمان درس: ۳۲	- آشنایی با دغدغه ها و اهم مسائل برای فیلسوفان در هر دوره، و جرایب پیدایش آنها

دروس پیش نیاز: ندارد

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- منابع شکل گیری فلسفه اسلامی:
- معنای فلسفه در جهان اسلام با تکیه بر آموزه های قرآنی و احادیث
- انتقال علوم یونانی به جهان اسلام و نهضت ترجمه
- پیش زمینه های یونانی، سریانی، ایرانی، هندی در فلسفه اسلامی
- فیلسوفان اولیه در شرق جهان اسلام
- کندی (احوال، افکار و آثار)
- قطب الدین راوندی و محمد زکریای رازی (احوال، افکار و آثار)
- ابوالحسن عامری (احوال، افکار و آثار)
- اخوان الصفا (احوال، افکار و آثار)
- ابن مسکویه (احوال، افکار و آثار)
- ابونصر فارابی (احوال، افکار و آثار)
- ابن سینا (احوال، افکار و آثار)

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاح دید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)	- محمد فنایی اشکوری و جمعی از نویسندگان، درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی (۳ جلدی)، سمت.
		- حسین نصر و الیور لیمن، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جمعی از استادان فلسفه، انتشارات حکمت.
		- حناالفاخوری و خلیل الجبر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی.
		- م.م. شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ۴ جلد، به کوشش نصرالله یورجوادی، نشر دانشگاهی.



<ul style="list-style-type: none"> - غلامحسین ابراهیمی دینائی، ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، انتشارات طرح نو. - هانری کربن، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، نشر مینوی خرد. - دلیسی اولبری، انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی، ترجمه احمد آرام، مرکز نشر دانشگاهی. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه مقصود علی تبریزی، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۰. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه ضیاءالدین دزی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - قفطی، تاریخ الحکما، به کوشش بهین داری، انتشارات دانشگاه تهران. - وات مونتگمری، فلسفه و کلام اسلامی، ترجمه ابوالفضل عزتی، انتشارات علمی و فرهنگی. - رضا داوری اردکانی، ما و تاریخ فلسفه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. - ماجد فخری، سیر فلسفه در جهان اسلام، مرکز نشر دانشگاهی. 				منابع فرعی (پژوهشی)		
<ul style="list-style-type: none"> - An Anthology of Philosophy in Persia: From Zoroaster to Omar Khayyam, v.1, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: Ismaili Thought in the Classical Age, v.2, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: Philosophical Theology in the Middle Ages, v.3, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Illumination to Philosophical Mysticism, v.4, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Shiraz to the Twentieth Century, v.5, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. 						
۴	۳		۲		۱	
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>					ارزشیابی یادگیری



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۲ (از غزالی تا سهروردی)

به عربی: تاریخ الفلسفة الإسلامية ۲ (من الغزالی إلى السهروردی)

به انگلیسی: The History of Islamic Philosophy 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با ریشه های فلسفه مسلمانان در منابع درون فرهنگی و بیرون فرهنگی
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با اصطلاحات فلسفی و سیر تطور آنها در جریان تاریخ فلسفه
زمان درس: ۳۲	- آشنایی با دغدغه ها و اهم مسائل برای فیلسوفان در هر دوره، و جرایب پیدایش آنها

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- غزالی (احوال، افکار و آثار)
- ابوالبرکات بغدادی (احوال، افکار و آثار)

۱. متفکران اندلس:

- ابن مسرّه، ابن حزم، ابن باجه، و ابن طفیل، ابن سبعین
- ابن رشد (احوال، افکار و آثار)
- ابن خلدون و فلسفه اجتماع و تاریخ
- ابن عربی و اهم آراء او
- شاگردان مکتب ابن عربی

- نقد سنت سبنوی:

- فخر رازی (احوال، افکار و آثار)
- سهروردی (احوال، افکار و آثار)، نوآوریها
- بیروان حکمت اشراق

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریسی و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



<ul style="list-style-type: none"> - محمد فنایی اشکوری و جمعی از نویسندگان، درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی (۳ جلدی)، سمت. - حسین نصر و الیور لیمن، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جمعی از استادان فلسفه، انتشارات حکمت. - حناالفاخوری و خلیل الجبر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی. - م.م. شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ۴ جلد، به کوشش نصرالله پورجوادی، نشر دانشگاهی. 	منابع اصلی (آموزشی)			
<ul style="list-style-type: none"> - غلامحسین ابراهیمی دینانی، ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، انتشارات طرح نو. - هانری کربن، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، نشر مینوی خرد. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه مقصود علی تبریزی، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۰. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه ضیاءالدین درّی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - قفطی، تاریخ الحکما، به کوشش بهین داریی، انتشارات دانشگاه تهران. - وات مونتگمری، فلسفه و کلام اسلامی، ترجمه ابوالفضل عزتی، انتشارات علمی و فرهنگی. - رضا داوری اردکانی، ما و تاریخ فلسفه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. - ماجد فخری، سیر فلسفه در جهان اسلام، مرکز نشر دانشگاهی. <ul style="list-style-type: none"> - An Anthology of Philosophy in Persia: Philosophical Theology in the Middle Ages, v.3, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Illumination to Philosophical Mysticism, v.4, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Shiraz to the Twentieth Century, v.5, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Shiraz to the Twentieth Century, v.5, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. 	فهرست منابع منابع فرعی (پژوهشی)			
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۳ (از خواجه نصیرالدین طوسی تا علامه طباطبایی)

به عربی: تاریخ الفلسفة الاسلامیة ۳ (من محمد بن محمد بن حسن نصیر الدین الطوسی الی العلامة السید محمد حسین الطباطبائی)
به انگلیسی:

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	- آشنایی با ریشه های فلسفه مسلمانان در منابع درون فرهنگی و برون فرهنگی
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با اصطلاحات فلسفی و سیر تطور آنها در جریان تاریخ فلسفه
زمان درس: ۳۲	- آشنایی با دغدغه ها و اهم مسائل برای فیلسوفان در هر دوره، و چرایی پیدایش آنها

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- خواجه نصیر الدین طوسی
- مکتب شیراز:
 - جلال الدین دوانی
 - دشتکی ها
 - اهم ویژگیهای مکتب شیراز
- مکتب اصفهان:
 - میرداماد
 - شیخ بهایی
 - میرفندرسکی
 - جهانگیرخان قشقایی
- ملاصدرا و حکمت متعالیه
- پیروان ملاصدرا:
 - رجبعلی تبریزی و شاگردان وی
 - مکتب سبزواری (ملاهادی سبزواری)
 - مکتب تهران (زنوزی ها- آقا محمد رضا قمشه ای - میرزا ابوالحسن جلوه- ملاعلی نوری- سید محمد کاظم عصار)
 - علامه سید سید محمد حسین طباطبایی و شاگردان وی
- شرق شناسان: رنالد این نیکلسون (۱۹۴۵-۱۸۶۸)، لویی ماسینیون (۱۹۴۵-۱۸۸۳)، آرتور جان آربری (۱۹۶۹-۱۹۰۵)، هانری کرین (۱۹۷۸-۱۹۰۳)، توشیهیکو ایزوتسو (۱۹۹۳-۱۹۱۴)، سید حسین نصر: نقد شرق شناسان (۱۹۳۳/۱۳۱۲)، ویلیام چیتیک (۱۹۴۳)، جیمز موریس (۱۹۴۹)، الیور لیمن (۱۹۵۰)

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



				منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع	
				منابع فرعی (پژوهشی)			
				<ul style="list-style-type: none"> - محمد فنایی اشکوری و جمعی از نویسندگان، درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی (۳ جلدی)، سمت. - حسین نصر و البور لیمن، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جمعی از استادان فلسفه، انتشارات حکمت. - حناالفاخوری و خلیل الجو، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی. - م.م. شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ۴ جلد، به کوشش نصرالله پورجوادی، نشر دانشگاهی. 			
				<ul style="list-style-type: none"> - غلامحسین ابراهیمی دینانی، ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، انتشارات طرح نو. - هانزی کرین، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، نشر مینوی خرد. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه مقصود علی تبریزی، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۰. - شمس الدین محمد شهرزوری، نزهه الارواح و روضه الافراح (تاریخ العلماء)، ترجمه ضیاءالدین درزی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا. - قفطی، تاریخ الحکما، به کوشش بهمن دارایی، انتشارات دانشگاه تهران. - وات مونتگمری، فلسفه و کلام اسلامی، ترجمه ابوالفضل عزتی، انتشارات علمی و فرهنگی. - رضا داوری اردکانی، ما و تاریخ فلسفه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. - ماجد فخری، سیر فلسفه در جهان اسلام، مرکز نشر دانشگاهی. 		<ul style="list-style-type: none"> - An Anthology of Philosophy in Persia: Philosophical Theology in the Middle Ages, v.3, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Illumination to Philosophical Mysticism, v.4, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Shiraz to the Twentieth Century, v.5, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. - An Anthology of Philosophy in Persia: From the School of Shiraz to the Twentieth Century, v.5, London Academy of Iranian Studies, LAIS Press. 	
۴	۳	۲	۱			ارزشیابی یادگیری	
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>		



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۱ (یونان باستان - پیشاسقراطیان تا افلاطون)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية ۱ (یونان القديمة - إلى افلاطون)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 1:

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۱	- آشنایی با مهمترین اندیشه های فلسفی دوران یونان باستان تا افلاطون
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: ندارد

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- آشنایی با فلسفه غرب و سیر آن
- آشنایی با جامعه و دولت شهر یونانی و اساطیر آن
- فلسفه پیش از سقراط
 - پیشگامان نخستین فلسفه ایونی (تالس، أناکسمندر، أناکسیمنس)
 - فیثاغوریان
 - هراکلیتس
 - الثایان (پارمنیدس و زنون)
 - امپدکلس
 - أناکساگوراس
 - اتمیان
- دوره سقراطی
 - سوفسطاییان (بی اعتمادی به جهان شناسیها و بازگشت از جهان به انسان، تفاوت در موضوع و روش و هدف، پروتوگوراس و گریاس)
 - سقراط
 - آشنایی با زندگی، تأثیر و تأثر سقراط
 - روش عملی: دیالکتیک سقراطی
 - فعالیت فلسفی: استدلالات استقرایی و تعاریف کلی
 - نظریه اخلاقی: رابطه میان معرفت و فضیلت
- فلسفه پس از سقراط
 - افلاطون
 - آشنایی با زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
 - خاستگاه فلسفه افلاطون
 - نظریه معرفت: با تمرکز بر تمثیل خط منقسم و تمثیل غار، دیالکتیک افلاطونی
 - نظریه مثل: استقلال و جدایی مثل از عالم محسوس و بررسی آن در آثار افلاطون
 - جهان شناسی: نقش دمیورژ در ساختن جهان هستی و موجودات آن
 - علم النفس: سه جزئی بودن نفس و دلایل جاودانگی آن



<ul style="list-style-type: none"> - نظریه اخلاق: خیر اعلی، فضایل چهارگانه و ارتباط آنها با یکدیگر، خیر و شر - نظریه سیاسی: مدینه فاضله، نقش دولت در جامعه، تقسیم کار در جامعه، انواع حکومت و حکومت مورد نظر افلاطون، تعلیم و تربیت، تقسیم مناصب اجتماعی و نهادهای آن، نظریه اشتراکی افلاطون. 				
تکلیف عملکردی				
راهنمادهای تدریس و یادگیری				
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. 				
فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)		<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه، یونان و روم، جلد ۱، ترجمه جلال الدین مجتبوی، علمی فرهنگی/سروش. 	
	منابع فرعی (پژوهشی)		<ul style="list-style-type: none"> - تنودور گمپرتس، متفکران یونانی، ترجمه محمد حسن لطفی، خوارزمی. - برتراند راسل، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز. - دلبویو، کی، سی، گاتری، تاریخ فلسفه یونان، ترجمه مهدی قوام صفری و حسن فتحی، انتشارات فکر روز. - والتر ترنس استیس، تاریخ انتقادی فلسفه یونان، ترجمه یوسف شاقول، دانشگاه مفید قم. - شرف الدین خراسانی، نخستین فیلسوفان یونان، انتشارات علمی و فرهنگی. - امیل بریه، تاریخ فلسفه، ترجمه علیمراد داوودی، جلد ۱ و ۲، مرکز نشر دانشگاهی. - استفان پانوسی، تأثیر فرهنگ ایرانی بر جهان بینی افلاطون، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران. - افلاطون، دوره آثار، ترجمه محمد حسن لطفی و رضا کاویانی، خوارزمی. - مصطفی ملکیان، تاریخ فلسفه غرب، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. 	
ارزشیابی یادگیری	۱		۲	
	ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نوشتاری	آزمونهای
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۲ (یونان باستان - ارسطو و یونانی مابئی)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية ۲ (یونان القديمة - ارسطو و الهلیستیة)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۱	- آشنایی با مهمترین تعلیمات ارسطو
زمان درس: ۳۲	- آشنایی با جریانات دوران یونانی مابئی

دروس پیش‌نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۱

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- ادامه فلسفه پس از سقراط
 - ارسطو:
 - آشنایی با زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
 - میراث تفکر افلاطونی
 - منطق ارسطو: تدوین منطق، تقسیم فلسفه به نظری و عملی و شعری، صوری بودن منطق ارسطو، مقولات ارسطویی پل میان منطق و مابعدالطبیعه، تعریف، قیاس و استقراء
 - مابعدالطبیعه: معنا و جایگاه مابعدالطبیعه، بررسی علل اربعه نزد پیشینیان، موضوع فلسفه، رد مثل افلاطونی، کلی انتزاعی و پس از کثرت، رد جواهر ریاضی و تقسیم جوهر به اولی و ثانوی، تغییر و لوازم آن، اصل تفرد و هیولای اولی، ماده و صورت، قوه و فعل، سلسله مراتب موجودات، تقارن علل (علت صوری و فاعلی، علت صوری و غایی و فاعلی)، محرک نامتحرک اول و حرکت شوقی، تفاوت خدای ارسطو با خدای ادیان، دلایل دیگر وجود خدا
 - فلسفه طبیعت: تعریف طبیعت، حرکت، لوازم حرکت، حرکت قسری، زمان، مکان، غایت انگاری، عالم فوق القمر و تحت القمر
 - علم النفس: تعریف نفس، انواع نفس، عقل فعال و متفعل
 - نظریه اخلاق: غایت انگاری در اخلاق، چیستی فضیلت، حد و وسط، اراده، خیر و سعادت
 - نظریه سیاست: مدینه و غایت آن، مدنی الطبع بودن انسان، خانواده، شیوه تحصیل ثروت، نقد نظریه اشتراکی افلاطون، انواع قانون اساسی و حکومت، ویژگیهای مدینه
- یونانی مابئی (فلسفه پس از ارسطو)
 - چگونگی شکل گیری این دوران و ویژگیهای آن
 - رواقیون
 - اپیکوریان
 - شکاکان
 - کلیبان
 - فلسفه یهودی - یونانی
 - نوافلاطونیان:
 - آمونیوس ساکاس
 - افلوپین
 - آشنایی با زندگی و آثار، تأثیر و تأثر



<ul style="list-style-type: none"> - اقامتیم ثلاثه (احد یا واحد، عقل، نفس). - طبیعت ○ فورفوربوس 				
تکلیف عملکردی				
راهنمادهای تدریس و یادگیری				
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. 				
منابع اصلی (آموزشی)		<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کابلستون، تاریخ فلسفه، یونان و روم، ج ۱، ترجمه اسماعیل سعادت و جلال الدین مجتبوی، علمی فرهنگی و سروش. 		
منابع فرعی (پژوهشی)		<ul style="list-style-type: none"> - تئودور گمپرتس، متفکران یونانی، ترجمه محمد حسن لطفی، خوارزمی. - پرتراوند راسل، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز. - ارسطو، متافیزیک، ترجمه شرف الدین خراسانی، انتشارات حکمت. - ارسطو، مابعدالطبیعه، ترجمه محمد حسن لطفی، طرح نو. - ارسطو، اخلاق نیکوماخوس، ترجمه محمد حسن لطفی، طرح نو. - دبلو. کی. سی. گاتری، تاریخ فلسفه یونان، ترجمه مهدی قوام صفری و حسن فتحی، انتشارات فکر روز. - والتر ترنس استیس، تاریخ انتقادی فلسفه یونان، ترجمه یوسف شاقول، دانشگاه مفید قم. - امیل بریه، تاریخ فلسفه، ترجمه علیمراد داوودی، جلد ۱ و ۲، مرکز نشر دانشگاهی. - مارتا کریون نوسبام، ارسطو، ترجمه عزت الله فولادوند، نشر ساهی. - فلوطین، دوره آثار فلوطین (تاسوعات) ترجمه محمد حسن لطفی، خوارزمی. - عصطفی ملکیان، تاریخ فلسفه غرب، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. 		
۴	۳	۲		۱
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> آزمونهای نوشتاری	آزمونهای	<input checked="" type="checkbox"/> آزمونهای نوشتاری	ارزشیابی مستمر
<input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> میان ترم
ارزشیابی یادگیری				



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۳ (قرون وسطی)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية (العصور الوسطی)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 3

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با مهمترین مسائل و اندیشه های دوران قرون وسطی
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۲

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- وجه تسمیه قرون وسطی و دوره های آن (قرون وسطای متقدم، میانه، متأخر)، اقوال گوناگون درباره شروع و پایان آن
- مختصری از تاریخ مسیحیت (تولد، زندگی و پایان زندگی حضرت مسیح (ع) از دیدگاه مسیحیان، آشنایی با اناجیل و نحوه جمع آوری آنها، معرفی حواریون، معرفی پولس مسیحی)
- آباء کلیسا:
- آباء یونانی زبان (پدران رسول، گنوسیسی گری، پدران مدافع، مکتب اسکندریه و کابادوکیه).
- آباء لاتینی زبان:
- ترتولیانوس
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- مخالفت با گنوسیسی گری
- ناسازگاری دین و فلسفه یا ایمان و عقل
- عقاید کلامی
- وقایع تاریخی این دوران (رسمیت یافتن مسیحیت توسط کنستانتین، نقش شورای نیقیه و قسطنطنیه در اصول دین مسیحی، سقوط امپراطوری رم غربی و عوامل آن)
- آگوستینوس (از آباء کلیسای لاتینی زبان)
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- رابطه عقل و ایمان
- نظریه شناخت
- خدانشناسی
- عقاید کلامی: تثلیث، افرینش
- زمان
- خیر و شر
- آخرین فیلسوف بزرگ مسیحی رومی: بوتیوس (زندگی و آثار، فلسفه و دین، وجود، خدانشناسی، افرینش)
- دوران فترت قرن ۶-۱۲: ژوستینین (مخالفت او با فلسفه و اقوال تفکرات نظری)؛ رنسانس کارولتینها (شارلمانی و تشکیل امپراطوری مقدس روم، دستاوردهای فرهنگی او، شکل گیری مدارس، آلکوتینوس)
- یوهان اسکوتوس اریگنا: (زندگی و آثار، عقل و ایمان، طبیعت و تقسیم آن)



- آنسلم: (زندگی و آثار، عقل و ایمان، براهین اثبات وجود خدا، برهان وجودی در اثبات خدا، انتقادات گونیلو به او، آفرینش)
- بحث کلیات (واقع گرایی، مفهوم گرایی، نام گرایی)
- دوران ترجمه و انتقال فلسفه و علوم از سرزمینهای اسلامی به غرب (مترجمان و ترجمه های آنان، ترجمه آثار علمی و فلسفی (فارابی، ابن سینا، ابن رشد، غزالی، ابن میمون)
- تأسیس دانشگاهها و علل آن
- فرقه های مسکینان (مخالفت با کلیسا از بیرون (کاتارها یا پاکان) از درون (فرانسیسین ها و دومینیکن ها و کرسی های دانشگاهی آنها)
- یونانواتورا
- آلبرت کبیر
- توماس آکوئیناس (زندگی و آثار، نظریه شناخت، علم النفس، عقل و ایمان، نظریه تشابه در خداشناسی و وجود شناسی، خداشناسی، مخالفت با برهان وجودی، براهین پنجگانه اثبات وجود خدا، خیر و شر، اخلاق)
- ابن رشدیان لاتینی (یوهانس دونس اسکوتوس)
- مایستر اکهارت و عرفان آلمان
- ویلیام اوکامی و استره او

تکلیف عملکردی

راهنمادهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	- محمد ایلخانی، تاریخ فلسفه در قرون وسطی و رنسانس، سمت.
فهرست منابع (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه قرون وسطی، آگوستینوس تا اسکوتوس، ترجمه ابراهیم دادجو، علمی و فرهنگی. - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه قرون وسطی، اوکام تا سوارز، ترجمه ابراهیم دادجو، علمی و فرهنگی. - امیل بریه، تاریخ فلسفه قرون وسطی و دوره تجدد، ترجمه یحیی مهدوی، خوارزمی. - برتراند راسل، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز. - کریم مجتهدی، فلسفه در قرون وسطی، امیرکبیر. - اتین ژیلسون، روح فلسفه قرون وسطی، ترجمه علیمراد داوودی، انتشارات علمی و فرهنگی. - اتین ژیلسون، نقد تفکر فلسفی غرب، احمد احمدی، سمت. - د. لاسکم، تفکر در دوره قرون وسطی، ترجمه سعید حنایی کاشانی، نشر قصیده. - یاسپرس، فلاسفه بزرگ: آگوستین، ترجمه محمد حسن لطفی. - مصطفی ملکیان، تاریخ فلسفه غرب، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.



۴	۳		۲		۱			ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>		



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۴ (دوران مدرن: راسیونالیسم و امپریسیزم)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية (الفتره الحديثة: الفلسفة العقلانية و الفلسفة التجريبية)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 4

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با اندیشه های فیلسوفان متعلق به مکاتب فلسفی راسیونالیسم و امپریسیزم
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۳

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- ریشه های مسائل فلسفه دوران مدرن
- آشنایی با رنسانس، عوامل شکل گیری آن،
- اومانیسم یا انسان گرایی
- رفرمیسیزم یا اصلاح دینی
- انقلاب علمی
- فرانسیس بیکن
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- بستر سازی فلسفه دوران مدرن
- نقد روش ارسطویی و تصحیح آن
- طبقه بندی علوم
- بنهای بیکن
- تلقی بیکن از علل اربعه و مابعدالطبیعه او
- راسیونالیسم یا اصالت عقل
- رنه دکارت
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- روش ریاضی: وضوح و تمایز
- شک روشی برای دستیابی به یقین
- کوگیتو و اثبات جوهر نفسانی
- انواع تصورات
- اثبات وجود و جوهریت خدا و براهین آن
- اثبات جوهر جسمانی
- ثنویت نفس و بدن
- اخلاق
- ماشینیسم
- باروخ اسپینوزا
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- معنای کارتزین



- روش هندسی
- جوهر و صفت و حالت
- خدا
- نفس و جایگاه آن
- نظریه معرفت
- ضرورت و اختیار
- اقسام علم
- گوتفرید لایبنیتس
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- جواهر فرد یا منادها و ویژگیهای آنها
- اثبات وجود خدا و استدلالات او
- اصول لایبنیتس: اصل جهت کافی، اصل امور نامتمایز، اصل امتناع لقیضین، اصل اینهمانی، اصل بهترین جهان ممکن، اصل هماهنگی پیشین بتیاد، اصل پیوستگی جهان و عدم طفره.
- ضرورت و اختیاردرد خدا
- تقسیم قضایا
- زمان و مکان
- جبر و اختیار در انسان
- آمپیرسم یا اصالت تجربه
- جان لاک
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- ردّ تصورات فطری
- منشأ تصورات و انواع آن: ادراک حسی و معرفت
- جوهر و ذات
- علت و معلول
- کیفیات اولیه و ثانویه
- انواع علم
- تصورات کلی (نام گرایبی)
- دین و اخلاق
- نظریه سیاسی
- جورج برکلی
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- ایده الیسم
- انکار وجود جوهر جسمانی و سامان طبیعت
- معانی وجود
- نفی دوگانگی کیفیات اولیه و ثانویه
- بحث الفاظ و تصورات کلی (نام گرایبی)
- اثبات وجود جوهر نفسانی



<ul style="list-style-type: none"> - اثبات وجود خدا ○ دیوید هیوم - زندگی و آثار، تأثیر و تأثر - نظریه شناخت: انطباعات و تصورات و انواع آنها - تصورات کلی (نام گرای) - فنومنالیسم: رد جوهر جسمانی و نفسانی - هویت شخصی - علیت و استقرا، تداعی معانی - شکاکیت - دین و اخلاق 	
تکلیف عملکردی	
راهبردهای تدریس و یادگیری	
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد. 	
منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه (دکارت تا لایبنیتس)، ترجمه غلامرضا اعوانی، علمی فرهنگی. - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه، فیلسوفان انگلیسی (هابز تا هیوم)، ترجمه امیرجلال الدین اعلم، انتشارات سروش، و علمی و فرهنگی.
منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - برتراند راسل، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز. - آتین ژیلسون، نقد تفکر فلسفی غرب، احمد احمدی، سمت. - رنه دکارت، تأملات در فلسفه اولی، ترجمه احمد احمدی، سمت. - مصطفی ملکیان، تاریخ فلسفه غرب، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. - بندیکت اسپینوزا، شرح اصول فلسفه دکارت و تفکرات مابعدالطبیعی، ترجمه محسن جهانگیری، سمت. - امیل بریه، تاریخ فلسفه قرن ۱۷، ترجمه اسماعیل سعادت، هرمس. - آتین ژیلسون، نقد تفکر فلسفی غرب از قرون وسطی تا اوایل قرن حاضر، ترجمه احمد احمدی، انتشارات حکمت. - ارنست کاسیرر، فلسفه روشنگری، ترجمه یدالله موقن، انتشارات نیلوفر. - استوارت براون، تاریخ فلسفه راتلج، جلد ۵ (فلسفه بریتانیایی و عصر روشنگری)، ترجمه علی معظمی، نشر چشمه. - آلیستر مک گراث، مقدمه ای بر نهضت اصلاح دینی، ترجمه بهروز حدادی، چاپ دوم، مرکز مطالعات و تحقیقات دانشگاه ادیان و مذاهب. - محسن جهانگیری، احوال و آثار فرانسیس بیکن، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. - منوچهر بزرگمهر، فلاسفه تجربی انگلستان، انجمن فلسفه ایران.
فهرست منابع	



- جان لاک، تحقیق در فهم بشر، ترجمه رضا زاده شفق، دانشگاه تهران.					
۴	۳		۲		۱
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
<input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input checked="" type="checkbox"/>
					ارزشیابی یادگیری



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۵ (دوران مدرن: کانت و ایده ایسم آلمان)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية ۵ (الفترة الحديثة: كنت و المثالية الألمانية)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 5

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با نحله های ایدئالیستی فلسفه غرب در دوران مدرن
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۴

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- فلسفه ایده آلیستی آلمان
- o ایمانوئل کانت
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- آغاز دوره شناخت شناسی
- معنای روشنگری
- نقد عقل محض (حدود شناسایی آن)
- انواع گزاره ها
- حس استعلایی: زمان و مکان (صور پیشینی ادراک)
- منطق استعلایی: تفاوت منطق صوری و منطق استعلایی
- ۱- تحلیل استعلایی: تحلیل مفاهیم، مقولات فاهمه، اصول علم، مسأله عینیت، شاکله سازی، پدیدار و ذات ناشناختنی، وحدت پدیداری فاعل شناسا، انقلاب کپرنیکی
- ۲- دیالکتیک استعلایی: نقد مابعدالطبیعه جزمی، عقل، مغالطه های عقل محض (نفس)، تعارضات عقل محض (جهان)، ایده آل عقل محض (خدا)
- نقد عقل عملی: فلسفه اخلاق، روش یگانه کانت در عقل نظری و عملی، قوانین اخلاقی کانت، آزادی و اختیار، جاودانگی نفس، وجود خداوند
- o فیخته :
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- اصل بنیادی فلسفه
- من محض و شهود عقلانی
- روش دیالکتیکی
- o شلینگ:
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- فلسفه طبیعت و روش آن
- o فریدریش هگل:
- زندگی و آثار، تأثیر و تأثر
- پدیدار شناسی روح: ذهن، روح، مطلق، شناسایی و هستی، آگاهی، خودآگاهی، قلمرو روح مطلق
- منطق: هستی، ذات، صورت معقول و ایده مطلق



- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه (از ولف تا کانت)، ترجمه اسماعیل سعادت و منوچهر بزرگمهر، سروش، علمی فرهنگی. - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه (از فیخته تا نیچه)، ترجمه داریوش آشوری، علمی فرهنگی. 			
	منابع فرعی (پژوهشی)	<ul style="list-style-type: none"> - رابرت سی. سالمن و کاترین هیگینز، عصر ایده آلیسم آلمانی، ترجمه سید مسعود حسینی، نشر حکمت. - گئورگ ویلهلم فردریش هگل، عقل در تاریخ، ترجمه حمید عنایت، نشر هرمس. - برتراند راسل، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز. - مصطفی ملکیان، تاریخ فلسفه غرب، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. - اتین ژیلسون، نقد تفکر فلسفی غرب از قرون وسطی تا اوایل قرن حاضر، ترجمه احمد احمدی، انتشارات حکمت. - استوارت براون، تاریخ فلسفه راتلج، جلد ۵ (فلسفه بریتانیایی و عصر روشنگری)، ترجمه علی معظمی، نشر چشمه. - اشتفان کورنر، فلسفه کانت، ترجمه عزت الله فولادوند، خوارزمی. - ایمانوئل کانت، نقد عقل محض، ترجمه بهروز نظری، باغ نی. - ایمانوئل کانت، نقد عقل عملی، ترجمه انشاءالله رحمتی، نور الثقلین. - ایمانوئل کانت، تمهیدات، مقدمه ای برای هر مابعدالطبیعه آینده که به عنوان یک علم عرضه شود، ترجمه غلامعلی حداد عادل، مرکز نشر دانشگاهی. - کریم مجتهدی، فلسفه نقادی کانت، امیرکبیر. - کریم مجتهدی، افکار هگل، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - وانتر ترنس استیس، هگل، ترجمه عزت الله فولادوند، طرح نو. - ایمانوئل کانت، سنجش خرد ناب، ترجمه میر شمس الدین ادیب سلطانی، امیر کبیر. 		
۱		۲	۳	۴
ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>



عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۶ (مکاتب فلسفی دوران معاصر)

به عربی: تاریخ الفلسفة الغربية ۶ (المکاتب الفلسفية المعاصرة)

به انگلیسی: the History of Western Philosophy 6

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با سیر تاریخی فلسفه غرب
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با مکاتب فلسفی دوران معاصر
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۵

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- فلسفه معاصر: تعیین حدود تاریخی و ویژگی‌های این دوره
- شاخه های اصلی فلسفه معاصر: فلسفه قاره ای و تحلیلی (تعریف هر یک و معرفی شاخه های فرعی آنها)
- فلسفه تحلیلی و ریشه های آن
- پوزیتیویسم:
- پوزیتیویسم اجتماعی: اگوست کنت
- پوزیتیویسم علمی: حلقه وین (ارنست ماخ)
- پوزیتیویسم منطقی: شلیک، کارناب، ایر
- فلسفه تحلیل زبانی:
- ۱- فرگه، مور، راسل، ویتگنشتاین متقدم (فلاسفه تحلیلی کمبریج)
- ۲- ویتگنشتاین متأخر، رایل، استین (فلاسفه تحلیلی آکسفورد)
- فلسفه قاره ای
- پدیدارشناسی: هوسرل
- اگزیستانسیالیسم: کرگگور، نیچه، هایدگر، سارتر، یاسپرس، گابریل مارتل
- هرمنوتیک: شلایر ماخر، دیلتای، گادامر، ریکور
- پراگماتیسم: پیرس، جیمز، دیویی

تکلیف عملکردی

راهنمادهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



		منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع		منابع فرعی (پژوهشی)		فهرست منابع					
		<ul style="list-style-type: none"> - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه (جلد ۸)، بنتام تا راسل، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، علمی فرهنگی. - فردریک کاپلستون، تاریخ فلسفه (جلد ۹)، من دوپیران تا سارتر، ترجمه عبدالحسین آذرنگ و سید محمد یوسف ثانی، علمی فرهنگی. - فردریک کاپلستون، فلسفه معاصر، ترجمه علی اصغر حلبی، نشر زوار. 		<ul style="list-style-type: none"> - میر عبدالحسین نقیب زاده، نگاهی به نگرشهای فلسفی در سده بیستم، طهوری. - ا.م. بوخنسکی، فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه شرف الدین خراسانی، انتشارات علمی و فرهنگی. - ژان لاکوست، فلسفه در قرن بیستم، ترجمه رضا داوری اردکانی، سمت. - هانری برگسون، تحول خلاق، ترجمه علی قلی بیانی، نشر فرهنگ اسلامی. - هانری برگسون، ماده و یاد، ترجمه علی قلی بیانی، نشر فرهنگ اسلامی. - بهاءالدین خرمشاهی، یوزیتویسم منطقی، انتشارات علمی و فرهنگی. - آروم استرول، فلسفه تحلیلی در قرن بیستم، ترجمه فریدون فاطمی، نشر مرکز. - روژه ورنو، ژان وال، و دیگران، پدیدارشناسی و فلسفه های هست بودن، ترجمه یحیی مهدوی، خوارزمی. - اسرائیل شفلر، چهار پراگماتیست: درآمدی انتقادی بر فلسفه پیرس، جیمز، مید و دیوئی، ترجمه محسن حکیمی، نشر مرکز. - لارنس کهون، از مدرنیسم تا پست مدرنیسم، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، نشر نی. - ژان فرانسوا لیوتار، پدیده شناسی، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، نشر نی. - جان مک گواری، فلسفه وجودی، ترجمه محمد سعید حنایی کاشانی، هرمس. - راجر اسکروتن، تاریخ فلسفه جدید، ترجمه اسماعیل سعادتى خسته، حکمت. - اریک ماتیوز، فلسفه فرانسه در قرن بیستم، ترجمه محسن حکیمی، ققنوس. - آنتونی آلبا، درآمدی بر فلسفه معاصر غرب، ترجمه حسین واله، گام نو. - ا.جی. ایبر، زبان، حقیقت و منطق، ترجمه بزرگمهر، انتشارات علمی دانشگاه صنعتی. - میر شمس الدین ادیب سلطانی، رساله وین، مرکز ایرانی مطالعه فرهنگها. - منوچهر بزرگمهر، حلقه وین، خوارزمی. 									
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری		ارزشیابی مستمر		میان ترم					
تکلیف درسی	آزمون‌های نوشتاری آزمون عملکردی	آزمون‌های نهایی	آزمون‌های نوشتاری آزمون عملکردی	ارزشیابی مستمر		میان ترم							



عنوان درس به فارسی: مسائل جدید کلامی ۱

به عربی: المسائل الحديثية في علم الكلام ۱

به انگلیسی: 1: New Problems in Theology (Kalam)

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	- آشنایی با مباحث جدید کلامی
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با شیوه های نگرش نوین به تعلیم دینی و ارتباط انسان با خدا و جهان
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۶

قرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- کلیات:

- کلیات
- رئوس ثمانیه در مسائل جدید کلامی و تفاوت آن با کلام قدیم (عنوان، تعریف، موضوع، مسائل، روش، هدف و غایت، منابع، مکاتب و تاریخچه)
- تعریف دین، قلمرو آن، نیاز به دین، منشأ دین
- تفاوت مسائل جدید کلامی با فلسفه دین و الهیات بالمعنی الاخص
- علم و دین
- ارتباط علم و دین از آغاز تا کنون
- دیدگاههای گوناگون در علم و دین: تعارض، تفکیک، تعاضد (با ارائه نمونه های آنها)
- نسبت مسائل جدید کلامی به علوم طبیعی و اجتماعی
- عقل و ایمان
- چیستی عقل
- چیستی ایمان
- عقل گرایی و انواع آن
- ایمان گرایی و انواع آن
- زبان دین
- زبان انسان و امر متناهی
- نظریه تمثیل
- معناداری و تحقیق پذیری
- کارکردهای گفتار دینی
- حقیقی یا نمادین بودن سخن از خدا
- وحی و تجربه دینی
- وحی در اسلام



<p>پژوهشی امام خمینی،</p> <p>- احمد واعظی، تحول فهم دین، نقدی فشرده بر نظریه قبض و بسط تئوریک شریعت، مؤسسه فرهنگی اندیشه معاصر.</p> <p>- علی شیروانی، مبانی نظری تجربه دینی، مطالعه تطبیقی و انتقادی آرای ابن عربی و رودولف اوتو، بوستان کتاب قم.</p> <p>- محمد لگنهاوزن، اسلام و کثرت‌گرایی دینی، ترجمه نرجس جواندل، نشر طه.</p> <p>- امیرعباس علیزمانی، خدا، زبان و معنا (درآمدی بر فلسفه زبان دینی)، ناشران: آیت عشق، انجمن معارف اسلامی ایران.</p> <p>- پیر آلتون، میلتنون بینگر، محمد لگنهاوزن، دین و چشم‌اندازهای نو، ترجمه غلامحسین توکلی، بوستان کتاب قم.</p> <p>- نصر حامد ابوزید، معنای متن: پژوهشی در علوم قرآن، ترجمه مرتضی کریمی نیا طرح نو.</p> <p>- نصر حامد ابوزید، نقد گفتمان دینی، ترجمه حسن یوسفی اشکوری و محمد جواهرکلام، یادآوران.</p> <p>- نصر حامد ابوزید، نوآوری، تحریم و تاویل: شناخت علمی و هراس از تکفیر، ترجمه مهدی خلجی، آموزشکده توانا.</p> <p>- نصر حامد ابوزید، محمد(ص) و آیات خدا: قرآن و آینده اسلام، ترجمه فریده قرتودفر، نشر علم.</p> <p>- Johannes Jacobus van Oosterzee, Christian Dogmatics: Volume 1 Paperback – January 10, 2012.</p> <p>- The Blackwell Companion to Modern Theology, edited by Gareth Jones, Blackwell Publishing, 2004.</p> <p>- John Hick, God and the universe of faiths: essays in the philosophy of religion, Palgrave Macmillan UK, 1988.</p> <p>- Karl Rahner, "Religious Inclusivism", in: Michael Peterson, et al. (eds.), Philosophy of Religion, Karl Rahner, Paperback, 2014.</p> <p>- Anthony C. Thiselton, A concise Encyclopedia of Philosophy of Religion, Oneworld Publications; 2nd ed. edition (September 25, 2014).</p>			
۴	۳	۲	۱
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های <input type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
			میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
ارزشیابی یادگیری			



عنوان درس به فارسی: مسائل جدید کلامی ۲

به عربی: المسائل الحديثة في علم الكلام ۲

به انگلیسی: New Problems in Theology (Kalam) 2

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی - نظری	- آشنایی با مباحث جدید کلامی
تعداد واحد: ۲	- آشنایی با شیوه های نگرش نوین به تعالیم دینی
زمان درس: ۳۲	

درس پیش نیاز: مسائل جدید کلامی ۱

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن



- برهین خدائشناسی در اثبات وجود خدا
- برهان وجودی (صورت بندیهای قدیم و جدید آن)
- برهان جهان شناختی (صورت بندیهای قدیم و جدید آن)
- برهان غایت شناختی (مبتنی بر تمثیل، مبتنی بر استقرا)
- برهان اخلاقی
- شناخت خدا بدون توسل به برهان
- قرینه گرایی و نقد آن
- رأی پلانتینگا در باره اعتقادات پایه
- رأی الستون درباره ادراک خداوند
- معجزات
- تعریف معجزه
- معجزات وقایع تاریخی
- معجزات وقایع طبیعی تبیین ناپذیر
- معجزات افعال خداوند
- کثرت گرایی دینی
- انواع کثرت گرایی
- تنوع ادیان و ادعای حقانیت و نجات بخشی
- رویکردهای گوناگون درباره حقانیت و نجات بخشی ادیان: انحصارگرایی، شمول گرایی، کثرت گرایی
- مبانی و ادله کثرت گرایی دینی: نسبی بودن حقیقت، گستردگی رحمت و هدایت الهی
- نقد و بررسی ادله کثرت گرایی
- تسامح و تساهل دینی

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.

- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

<ul style="list-style-type: none"> - مایکل پترسون، ویلیام هاسکر، عقل و اعتقاد دینی، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی و بروس رایشتباخ و دیوید بازینجر، طرح نو. - جمعی از نویسندگان، جستارهایی در مسائل جدید کلامی، سمت. - حسن یوسفیان، مسائل جدید کلامی، سمت. 	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - سید حسین نصر، اسلام و تنگناهای انسان متجدد، ترجمه انشاءالله رحمتی، دفتر پژوهش و نشر سهروردی. - احد فرامرز قراملکی، استاد مطهری و مسائل جدید کلامی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. - الوین پلاتنینگا فلسفه دین: خدا، اختیار و شر، ترجمه محمد سعیدی مهر، نشر طه. - نینیان اسمارت، تجربه دینی بشر، مرتضی گودرزی، سمت. - وین پرادفوت، تجربه دینی، ترجمه عباس یزدانی، نشر طه. - جان هیک، مباحث بلورالسم دینی، ترجمه عبدالرحیم گواهی، نشر علم. - دیوید اف فورد، مقدمه ای بر مسائل جدید کلامی مسیحی، ترجمه سید ذبیح الله جوادی، در مسائل جدید کلامی در گذر اندیشه ها، به اهتمام علی اوجبی، تهران، موسسه فرهنگی اندیشه معاصر. - محمد لگنهاوزن، سیاحت اندیشه در سپهر دین، گروهی از مترجمان، قم، انتشارات موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی. - احمد واعظی، تحول فهم دین، نقدی فشرده بر نظریه قبض و بسط تئوریک شریعت، مؤسسه فرهنگی اندیشه معاصر. - علی شیروانی، مبانی نظری تجربه دینی، مطالعه تطبیقی و انتقادی آرای ابن عربی و رودولف اوتو، بوستان کتاب قم. - محمد لگنهاوزن، اسلام و کثرت گرایی دینی، ترجمه نرجس جواندل، نشر طه. - امیرعباس علیزمانی، خدا، زبان و معنا (درآمدی بر فلسفه زبان دینی)، ناشران: آیت عشق، انجمن معارف اسلامی ایران. - پیر آلستون، میلتون بینگر، محمد لگنهاوزن، دین و چشم اندازهای نو، ترجمه غلامحسین توکلی، بوستان کتاب قم. - نصر حامد ابوزید، معنای متن: پژوهشی در علوم قرآن، ترجمه مرتضی کریمی نیا طرح نو. - نصر حامد ابوزید، نقد گفتمان دینی، ترجمه حسن یوسفی اشکوری و محمد جواهرکلام، یادآوران. - نصر حامد ابوزید، نوآوری، تحریم و تاویل: شناخت علمی و هراس از تکفیر، ترجمه مهدی خلجی، آموزشکده توانا. - نصر حامد ابوزید، محمد(ص) و آیات خدا: قرآن و آینده اسلام، ترجمه فریده فرنودفر، نشر علم. 	<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>	<p>فهرست منابع</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Johannes Jacobus van Oosterzee, Christian Dogmatics: Volume 1 Paperback – January 10, 2012. - The Blackwell Companion to Modern Theology, edited by Gareth Jones, Blackwell Publishing, 2004. - John Hick, God and the universe of faiths: essays in the philosophy of religion, Palgrave Macmillan UK, 1988. - Karl Rahner, "Religious Inclusivism", in: Michael Peterson, et al. (eds.), Philosophy of Religion, Karl Rahner, Paperback, 2014. - Anthony C. Thiselton, A concise Encyclopedia of Philosophy of Religion, Oneworld Publications; 2nd ed. edition (September 25, 2014). 						
۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	
درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>			



عنوان درس به فارسی: فلسفه اخلاق

به عربی: فلسفة الأخلاق

به انگلیسی: Philosophy of Ethics

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی- نظری	آشنایی با مبانی و اصول فلسفه اخلاق
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۵

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

کلیات فلسفه اخلاق:

- ماهیت و تعریف فلسفه اخلاق
- مسائل فلسفه اخلاق
 - فرا اخلاق
 - اخلاق هنجاری
- مفاهیم مصطلح فلسفه اخلاق، مفاهیم اخلاقی، گزاره اخلاقی، تمایز باید اخلاقی از سایر بایدها
- غرض و مقصود فلسفه اخلاق
- هدف و ضرورت فلسفه اخلاق
- شأن گزاره های اخلاقی: اخباری یا اثباتی بودن

فرا اخلاق (نظریات درباره معنا و توجیه)

- چیستی
- نظریات مشهور (درباره معنا و توجیه)
 - تعریف گرایی (طبیعت گرایی اخلاق، اخلاق گرایی مابعدالطبیعی)
 - شهود گرایی
 - نظریه غیر شناختاری یا توصیف گرایی (احساس گرایی، توصیه گرایی)
 - نظریه شناختاری جدید (عقل گرایی، واقع گرایی، نسبیت گرایی)

اخلاق هنجاری

- چیستی
- نظریات مشهور (درباره الزام اخلاقی)
 - وظیفه گرایی
 - وظیفه گرایی عمل نگر
 - وظیفه گرایی قاعده نگر (امر الهی و امر مطلق کانت)
- غایت گرایی
 - خود گرایی (نظریه ایبیکور، جابز، نیچه)
 - همه گرایی (سود گرایی)، همه گرایی عمل نگر، سود گرایی عام، سود گرایی قاعده نگر
- نظریه راجع به ارزش اخلاقی (اخلاق فضیلت) معیار فضیلت و رذیلت، فضیلت و سعادت (افلاطون و ارسطو)



- نظریات راجع به ارزش غیر اخلاقی (لذت گرایی، لذت ناگرایی)

فلسفه اخلاق نزد متفکران مسلمان:

تاریخچه

- مواجهه فیلسوفان مسلمان با میراث فلسفه اخلاق یونان
- امکان استخراج فلسفه اخلاق از سنت فکری - عقلی اسلامی
- آشنخوره‌های فکری و نظری فلسفه اخلاق در هریک از جریان‌ات فکری جهان اسلام (کلام، عرفان، فلسفه، فقه)

مبانی اصلی اخلاق اسلامی

- خداشناسی
- جهان شناسی
- انسان شناسی
- معادشناسی

موضوعات و مسائل مطرح در زمینه فلسفه اخلاق نزد متفکران مسلمان

- معنا شناسی: شرح و تبیین مفاهیم حسن و قبح ذاتی - عقلی، و حسن و قبح الهی - شرعی
- معرفت شناسی: شأن گزاره های اخلاقی، و اطلاق یا نسبی بودن اخلاق
- منطقی: ارتباط "باید" و "هست"، ارتباط عقل نظری و عقل عملی
- تحلیل علامه طباطبایی از گزاره های اخلاقی
- مطلوب نهایی اخلاق: (سعادت، و ارتباط لذت و سعادت، چگونگی دستیابی به سعادت)
- ارزیابی افعال اختیاری

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



منابع اصلی (آموزشی)		<p>سید محمد حسین طباطبایی، ادراکات اعتباری، اصول فلسفه و روش رئالیسم با باورقیهای مرتضی مطهری (مجموعه آثار جلد ۲۲) انتشارات صدرا.</p> <p>مرتضی مطهری، فلسفه اخلاق، انتشارات صدرا.</p> <p>عبدالله جوادی آملی، مبادی اخلاق در قرآن، قم، اسراء.</p> <p>مهدی حائری یزدی، کاوشهای عقل عملی: فلسفه اخلاق، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.</p> <p>جعفر سبحانی، حسن و قبح عقلی یا پایه های اخلاقی جاودان، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، عبدالله جوادی آملی، مبادی اخلاق در قرآن.</p> <p>مایکل پالمر، مسائل اخلاقی، (متن آموزشی فلسفه اخلاق)، ترجمه علی رضا آل بویه، سمت، و پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.</p> <p>قرانکنا، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی .</p> <p>رابرت ال. هولمز، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، ققنوس.</p> <p>مری وارنوک، فلسفه اخلاق در قرن بیستم، ترجمه ابوالقاسم فنایی.</p> <p>جورج ادوارد مور، مبانی اخلاق، ترجمه غلامحسین توکلی و علی عسگری یزدی، سمت.</p> <p>مک اینتایر، تاریخچه فلسفه اخلاق، ترجمه انشاءالله رحمتی، حکمت.</p> <p>رابرت ال. هولمز، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، ققنوس.</p> <p>پل ادواردز، فلسفه اخلاق، ترجمه انشاءالله رحمتی.</p> <p>تاریخ فلسفه کاپلستون (بخشهای مربوط به فلسفه اخلاق)</p> <p>دیوید مک ناتن، نگاه اخلاقی: درآمدی به فلسفه اخلاق، ترجمه حسن میاننداری، سمت.</p> <p>هکتور زاکال، خوزه کالیندو، داوری اخلاقی، فلسفه اخلاق چیست، ترجمه احمد علی حیدری، حکمت.</p> <p>السدیر مک اینتایر، در پی فضیلت: تحقیقی در نظریه اخلاقی، ترجمه حمید شهریار و محمدعلی شمالی، سمت.</p>	
		<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p> <p>-</p>	
ارزشیابی یادگیری	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	۱	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>
		۲	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	۳	آزمونهای نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمونهای نهایی <input checked="" type="checkbox"/>
		آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	
۴			



عنوان درس به فارسی: منطق جدید ۱

به عربی: المنطق الحديث ۱

به انگلیسی: Modern Logic 1

مشخصات درس:

نوع درس: تخصصی - نظری

تعداد واحد: ۲

زمان درس: ۳۲

اهداف:

آشنایی با منطق جدید در چارچوب منطق فرگه-راسلی و نظام استنتاج طبیعی

دروس پیش‌نیاز: منطق ۳

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- تاریخچه چگونگی پیدایش منطق ریاضی و علت روی آوری به آن
- تفاوت موضوع منطق قدیم و منطق جدید
- منطق جدید و تعریف آن
- امتیازات منطق جدید از منطق قدیم
- منطق گزاره‌ها (جمله‌ها) و منطق محمولها بعنوان دو بخش عمده در منطق جدید

منطق گزاره‌ها:

- تعریف استدلال و اجزای آن، تقسیم استدلال به استدلالهای استقرایی و قیاسی
- تعریف صورت (فرم) استدلال و صورتهای استنتاجی
- نمادین سازی در منطق گزاره‌ها: گزاره‌های بسیط و مرکب
- معرفی ادات تابع ارزش و گزاره‌های مرکب عطفی، فصلی، شرطی، دوشروطی و سلبی
- تعریف صدق و کذب در منطق جدید و استفاده از روش حلقه‌ای در تعیین ارزش جملات مرکب
- جداول ارزش و محاسبه ارزشها
- راست‌گوها (توتولوژی)، دروغ‌گوها و جمله‌های محتمل (ممکن الصدق)
- سنجش اعتبار و سازگاری به کمک جدول ارزش
- معرفی راه کوتاه جدول ارزش در تعیین اعتبار و سازگاری
- تعریف برهان، صورتهای استدلالی و روشهای مختلف اثبات اعتبار
- معرفی دو قاعده استدلالی دلیل شرطی (معرفی شرط) و برهان غیرمستقیم (خلف)
- روش درخت‌های ارزش و قواعد درخت‌ها در تعیین اعتبار استدلال



تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.

- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

فهرست منابع		منابع اصلی (آموزشی)		<ul style="list-style-type: none"> - ضیاء موحد، درآمدی به منطق جدید، انتشارات علمی و فرهنگی. - پل تیدمن و هاوارد کهین، درآمدی نو به منطق نمادین: منطق جمله ها، ترجمه رضا اکبری، دانشگاه امام صادق. - لطف الله نبوی، مبانی منطق جدید، انتشارات سمت.
		منابع فرعی (پژوهشی)		<ul style="list-style-type: none"> - لطف الله نبوی، مبانی منطق و روش شناسی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس. - غلامحسین مصاحب، مدخل منطق صورت، انتشارات حکمت. - اسدالله فلاحی، منطق تطبیقی، انتشارات سمت. -
ارزشیابی یادگیری		۱		ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>
		۲		میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>
۴		۳		۱
		آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>		آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>
نکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>		آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>		آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
		آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>		آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>



دروس اختیاری



<p>عنوان درس به فارسی: مهارت‌های زندگی به عربی: مهارة الحياة به انگلیسی: Life Skills</p>	
<p>اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناخت بهتر خود و تواناییهای فردی و تقویت آنها - آشنایی با الگوهای جامع و بدور از افراط و تفریط در توجه ابعاد مختلف زندگی - تقویت مهارت‌های ارتباطی بین فردی و اجتماعی - بالا بردن توان برنامه ریزی فعالیت‌های شخصی در حیطه‌های تحصیلی و خانوادگی و ... 	<p>مشخصات درس:</p> <p>نوع درس: اختیاری (الزامی)- نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲</p>
<p>دروس پیش‌نیاز:</p>	
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مهارت خودآگاهی - مهارت ارتباط مؤثر - مهارت اعتماد به نفس - مهارت قاطعیت و جرأت ورزی - مهارت همدلی با دیگران - مهارت حل مسأله - مهارت تصمیم‌گیری - مهارت مدیریت خشم - مهارت مقابله با هیجاناتها (غم، شادی، استرس) - مهارت تفکر نقاد و خلاق 	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهبردهای تدریس و یادگیری</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد. 	



		<ul style="list-style-type: none"> - کریس ال کلینکه، مهارت‌های زندگی جلد ۱ و ۲، ترجمه شهرام محمد خانی. - حسین خنیفر و مزده یورحسینی، مهارت‌های برنامه ریزی در زندگی، انتشارات فراشناختی اندیشه. - علی حسین زاده، مهارت‌های سازگاری، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. - فیلیپ مک گرا، مهارت‌های زندگی، ترجمه مهدی قراچه داغی، انتشارات ذهن آویز - فیلیپ مک گرا، مهارت‌های زندگی برای جوانان، ترجمه توراندخت تمدن (مالکی)، انتشارات نقش و نگار. - خسرو اصیر حسینی، مهارت‌های زندگی برتر، انتشارات عارف کامل. - شمس‌الدین نیکنایی و مسعود وکیلی و علیرضا حیدرینیا، ارتباط شناسی و مهارت‌های ارتباطی میان فردی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان. 		منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع	
		-		منابع فرعی (پژوهشی)		
۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
نکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی			



عنوان درس به فارسی: فلسفه تطبیقی

به عربی: الفلسفة المقارنة

به انگلیسی: Comparative Philosophy

اهداف:	مشخصات درس:
- آشنایی با مفهوم فلسفه تطبیقی و امکان آن	نوع درس: اختیاری- نظری
- آشنایی تحلیلی و تطبیقی در زمینه مهمترین مسائل مشترک فلسفه در میان فیلسوفان جهان اسلام و فیلسوفان غرب	تعداد واحد: ۲
	زمان درس: ۳۲

دروس پیش نیاز: حکمت متعالیه ۳ + تاریخ فلسفه غرب ۶

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

استاد از مباحث مندرج در سرفصلهای پنجگانه ذیل، مباحثی را انتخاب و بودجه بندی نماید.

- وجود و ماهیت:

- وجود و مسأله وحدت و کثرت
- وجود ذهنی و عینی
- وجود رابط و محمولی
- وجود نسبت و مفاهیم سلبی
- تفکیک پدیدار و ماهیت (پدیدار و نفس الامر)
- ذات و ذات گرایی
- کلی و جزئی:
- ریشه های تاریخی بحث از کلیات
- تعریف ناپذیری جزئیات
- دیدگاههای مختلف درباره کلیات: (رئالیسم، کانسیتوالیسم، نومیالیسم)
- طبقه بندی کلیات

- علت و معلول:

- تعریف علت و معلول، و علیت
- اقسام علت: علل اربع ارسطویی، علت مثالی افلاطونی،
- ضرورت علی
- سنخیت
- علیت و معرفت
- علیت فلسفی و علیت تجربی
- رابطه علیت و استدلال

- نفس شناسی:

- حقیقت نفس
- حدوث یا قدم نفس



- تجرد نفس
- رابطه نفس و بدن
- جاودانگی نفس
- تکامل نفس
- خودآگاهی
- آگاهی به غیر
- حالات، عواطف و انفعالات نفسانی
- مرگ
- تناسخ
- لذت و الم

- خداشناسی:

- امکان شناخت و قلمرو آن
- امکان شناخت صفات خدا
- اثبات وجود خدا
- مطلق یا مقید بودن صفات: علم، قدرت
- سرمدیت خدا: ازلی و ابدی بودن، نسبت خدا یا زمان
- هدف آفرینش
- نظام احسن
- فلسفه وجود شرور در آفرینش
- چگونگی آفرینش زمانی یا غیر زمانی



- معرفت شناسی:

- اصالت عقل و اصالت تجربه
- جزم گرایی و شکاکیت
- میناگرایی و تاریخمندی (foundationalism and historicity)

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.

				منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع
				منابع فرعی (پژوهشی)	
۴	۳	۲	۱		
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>



<p>عنوان درس به فارسی: منطق جدید ۲ به عربی: المنطق الحدیث ۲ به انگلیسی: Modern Logic 2</p>	
<p>مشخصات درس:</p> <p>نوع درس: اختیاری - نظری</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>زمان درس: ۳۲</p>	<p>اهداف:</p> <p>- آشنایی با منطق جدید در چارچوب منطق فرگه-راسلی و نظام استنتاج طبیعی</p>
<p>دروس پیش‌نیاز: منطق جدید ۱</p>	
<p>فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نمادین سازی در منطق محمولات: افراد و اوصاف، سورهای وجودی و کلی - متغیرهای آزاد و پابند، مربع تبیانات - بسط سورهای وجودی و کلی - معناشناسی منطق محمولها، اثبات عدم اعتبار به کمک مثال نقض و بسط - معرفی محمولهای رابطه‌ای (منطق نسب)، سورهای متداخل - براهین منطق محمولات، معرفی چهار قاعده مربوطه به سور و نقض سور - درختهای ارزش در منطق محمولات - این‌همانی و قواعد آن - توصیفات خاص، پارادوکسهای منطقی و مشکلات فلسفی منطق محمولات - تطبیق منطق محمولات جدید و قیاسهای حملی ارسطویی الف) مربع تقابل و احکام آن در دو نظام منطق قدیم و منطق جدید ب) قواعد عکس مستوی و عکس نقیض در منطق جدید ج) ضروب منتخب در اشکال چهارگانه استدلال در دو نظام منطقی قدیم و جدید، استدلال در منطق محمولات و قواعد و شرایط آن - دیگرام "ون" در آزمون اعتبار یا عدم اعتبار استدلال در منطق جدید و قدیم - مختصری در باب منطق موجهات و منطق سه ارزشی در منطق جدید 	
<p>تکلیف عملکردی</p>	
<p>راهبردهای تدریس و یادگیری</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود. - با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد. 	



				منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع
				<ul style="list-style-type: none"> - ضیاء موحد، درآمدی به منطق جدید، علمی فرهنگی. - پل تیدمن و هاوارد کپین، درآمدی نو به منطق نمادین: منطق محمول ها، ترجمه رضا اکبری، دانشگاه امام صادق. - لطف الله نبوی، مبانی منطق جدید، سمت. 		
				منابع فرعی (پژوهشی)		ارزشیابی یادگیری
				<ul style="list-style-type: none"> - لطف الله نبوی، مبانی منطق و روش شناسی، دانشگاه تربیت مدرس. - غلامرضا یاسی پور، مختصری از منطق ریاضی (حساب محمولات)، نشر آبان مهر. - ضیاء موحد، منطق موجّهات، انتشارات هرمس. - غلامحسین مصاحب، مدخل منطق صورت، انتشارات حکمت. - اسدالله قلاحی، منطق تطبیقی، انتشارات سمت. 		
۴	۳	۲	۱			
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: فلسفه علم

به عربی: فلسفة العلوم

به انگلیسی: Philosophy of Science

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: اختیاری - نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲	- آشنایی با مباحث کلاسیک فلسفه علم شامل روش شناسی علم، هستی شناسی علم و اخلاق علم

دروس پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۶

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

- تعریف علم و فلسفه علم
- شبه علم، مسئله تمایزگذاری (تجدید) و نیاز به فلسفه علم
- استقرا و تایید، استقرا در مقام کشف و استقرا در مقام توجیه
- هیوم و ساز و کار روانی استقرا
- استقراء و مشکلات آن، راهکار همپل
- روش شناسی علم شامل مکاتب دستوری (تجربه گرایی، یوزیمویسم منطقی، ابطالگرایی) و مکاتب توصیفی
- ابطالگرایی در برابر کل گرایی و مسئله پوپر
- لاکاتوش و عقلانیت روش علمی
- مکتب توصیفی توماس کوون، تعریف علم متعارف و انقلابهای علمی و مفهوم پارادایم
- بیزگرایی و نظریه احتمالات
- واقع گرایی و ابزارگرایی علمی و مکاتب رئالیسم، اینترومتالیسم، کتونشنالیسم، آناشیسیم
- اخلاق علم
- مختصری درباره فلسفه خاص علوم انسانی و رویکردهای مختلف به علوم انسانی.

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.



فهرست منابع		منابع اصلی (آموزشی)		منابع فرعی (پژوهشی)
		-		
ارزشیابی یادگیری	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/>	۱. آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲. آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>
			آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
۴	تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	۳	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>
			آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
- سبیر آکاشا، فلسفه علم، ترجمه هومن پناهنده، فرهنگ معاصر. - دانالد گلیس، فلسفه علم در قرن بیستم، ترجمه حسین میان‌داری، مؤسسه فرهنگی طه و سمت. - کارل همپل، فلسفه علوم طبیعی، ترجمه حسین معصومی همدانی، مرکز نشر دانشگاهی. - آ. سی. کرومبی، از اگوستن تا گالیله (جلد اول و دوم)، ترجمه احمد آرام، سمت. - جیمز لیدمن، فلسفه علم، ترجمه حسین کرمی، حکمت. - چالمرز، چیستی علم: درآمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام، سمت. - ادوین آرتور برت مبادی مابعدالطبیعی علوم نوین، ترجمه عبدالکریم سروش، انتشارات علمی و فرهنگی. - کارل پوپر، منطق اکتشاف علمی، ترجمه حسین کمالی، انتشارات علمی و فرهنگی. - مارتین هایدگر، دن آیدی، یان هکینگ، تامس کوون، دونالد مکنزی، فلسفه ی تکنولوژی، گردآورنده و مترجم شاپور اعتماد، نشر مرکز. - سید حسین نصر، نظر متفکران اسلامی درباره طبیعت، دانشگاه تهران. - شاپور اعتماد، دیدگاهها و برهانها: مقاله‌هایی در فلسفه علم و فلسفه ریاضی، نشر مرکز. - سید محمدباقر صدر، الاسس المنطقیه للاستقراء بیروت، دارالتعارف للمطبوعات. - ایون شرت، فلسفه علوم اجتماعی قاره ای: هرمنوتیک، تبارشناسی و نظریه انتقادی از یونان باستان تا قرن بیست و یکم، نشر نی. - دیوید آرمسترانگ، چیستی قانون طبیعت، ترجمه امیر دیوانی، ویرایش مصطفی ملکیان، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. - ویلهلم دیلتای، مقدمه بر علوم انسانی، ترجمه منوچهر صائمی دره بیدی، نشر ققنوس. - عبدالکریم سروش، درسهایی در فلسفه علم الاجتماع، نشر نی. - ایون شرت، فلسفه علوم اجتماعی قاره‌ای (هرمنوتیک، تبارشناسی و نظریه انتقادی) ترجمه هادی جلیلی، نشر نی. - مالک شجاعی جشوقانی مقدمه ای بر فلسفه علوم انسانی: دیلتای و علوم انسانی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. - جزوه چاپ شده درس گفتار میانی فلسفی علوم انسانی از مصطفی ملکیان.				



عنوان درس به فارسی: تفکر فلسفی در مشرق زمین (ایران باستان، هند، خاور دور)

به عربی: الفكر الفلسفي في المشرق (إيران- الهند- الشرق الأقصى)

به انگلیسی: Philosophical Thought in the East

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: اختیاری - نظری	- آشنایی با نحله های فکری-فلسفی مشرق زمین
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش نیاز: ندارد

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

کلیات: تعریف و ضرورت مطالعه درباره نحله های فکری مشرق زمین

- تقسیم بندی مکاتب فلسفی و ادیان مشرق زمین:

تفکر فلسفی در ایران باستان:

- آیین مغان

- مهر پرستی

- مانویت

- مزدک

- آیین زردشتی

- آیین زروانی

تفکر فلسفی در هند:

- مفاهیم و آموزه های هندوئیسم (سمساره، کارمه، دارمه، موکشه)

- متون مقدس اصلی:

• وداه: (متون چهارگانه، خدایان ودایی، جهان شناسی، فرجام شناسی)

• اوبانیشادها: (معرفت شناسی، آتمان و برهمن)

• حماسه ها: (راماینه، مهابهارته، بهگود-گیتا)

- فلسفه چین: (اهیمسا، نظریه شناسایی)

- فلسفه بودایی: (آموزه ها، چهار حقیقت بودایی، راه نجات، شاخه های بودایی، مهاریانه، هینه یانه)

تفکر فلفی در خاور دور:

- آیین داتو: (لانوزه، جوانگ زه)

- آیین کنفوسیوس: (کنفوسیوس، منسیوس)

- آیین شیئتو

تکلیف عملکردی

راهنمادهای تدریس و یادگیری



<p>- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.</p> <p>- با نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می گیرد.</p>	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>	<p>- مازینا نیکولایونا ولف، فلسفه یونانی متقدم و ایران باستان، ترجمه سیاوش فراهانی، انتشارات حکمت</p> <p>- سرویالی راداگریشنان، تاریخ فلسفه شرق، ترجمه خسرو جهاننداری، انتشارات علمی و فرهنگی، داریوش شایگان، ادیان و مکتبهای فلسفی هند، ۲ جلد، نشر دانشگاه تهران، فرزان روز، و امیر کبیر.</p> <p>- جوجای و وینبرگ جای، تاریخ فلسفه چین، ترجمه ع. پاشایی، نشر گفتار و نگاه معاصر.</p>
<p>- میرچا الیاده، تاریخ اندیشه های دینی (ز گوتمه بودا تا پیروزی مسیحیت) جلد ۲، ترجمه بهزاد سالکی، نشر پارسه.</p> <p>- غلامحسین ابراهیمی دینانی، حکمت خسروانی (دفتر دوم از مجموعه «آشنایی با فیلسوف»)، نشر وایا.</p> <p>- هاشم رضی، حکمت خسروانی، انتشارات بهجت.</p> <p>- هاشم رضی، آیین معان: آموزه‌ها و مراسم و باورهای بنیادی: پژوهشی درباره دین‌های ایران باستان، نشر سخن.</p> <p>- مهرداد بهار، ادیان آسیایی، نشر چشمه.</p> <p>- کشتیمی موهان سن، هندوتیسم، ترجمه ع. پاشایی، نشر فکر روز، و نگاه معاصر.</p> <p>- رومن گریشمن، ایران از آغاز تا اسلام، ترجمه دکتر محمد معین، چاپ دوم، نشر نگاه.</p> <p>- سی. آر. سی. البری، زیور مانوی، ترجمه اسماعیل پور، ابوالقاسم، چاپ اول، نشر اسطوره.</p> <p>- کریستن سن، ارتور، مترجم صفا، ذبیح‌الله. مزدابرسی در ایران قدیم، تهران: انتشارات شرکت مؤلفان و مترجمان ایران</p> <p>- توشیهیکو ایزوتسو، صوفیسم و تائوتیسم، ترجمه محمد جواد گوهری، نشر روزنه.</p> <p>- حسین حیدری، کتاب شناسی گزینشی و توصیفی مطالعات ادیان، سمت.</p> <p>- جان ناس، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، انتشارات علمی و فرهنگی.</p> <p>- علیرضا ساعتی، هانری کربن: ردیای گمشده تفکر ایرانی شهری و اندیشیدنی برای بازگشت به هویت ایرانی، انتشارات پرسش.</p> <p>- هانری کربن، روابط روابط حکمت اشراق و فلسفه ایران باستان، ترجمه عبدالمحمد روح بخشان، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.</p> <p>- ماریان موله، ایران باستان. ترجمه زاله آموزگار، چاپ ششم، نشر توس.</p> <p>- سید محمد خامنه ای، سیر حکمت در ایران و جهان، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.</p> <p>- امید بهبهانی، در شناخت آیین مانی. چاپ اول، نشر بندهش.</p> <p>- مهری باقری، دین‌های ایران باستان. چاپ دوم، نشر بندهش.</p>	<p>فهرست منابع</p> <p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>	



- بویس، مری. ترجمه عسگر بهرامی. زرتشتیان: باورها و آداب دینی آنان. نشر ققنوس. - نیبرگ، هنریک ساموئل. دین‌های ایران باستان. ترجمه سیف‌الدین نجم‌آبادی. تهران: مرکز ایرانی مطالعه فرهنگ‌ها.						
۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	<input checked="" type="checkbox"/> میان‌ترم	ارزشیابی مستمر	
<input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی	<input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون عملکردی		<input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: تاریخ ادیان

به عربی: تاریخ الادیان

به انگلیسی: History of Religions

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: اختیاری - نظری	- آشنایی با ادیان، بویژه ادیان ابراهیمی (غیر از اسلام) و تعالیم آنها، و جریان تطور تاریخی آنها
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: ندارد

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

کلیات: تعریف دین، دین از نظر جامعه‌شناسی، فائده تاریخ ادیان، و دسته‌بندی ادیان، وجوه تمایز و تشابه آن با مفاهیمی چون مذهب، ملت و شریعت. آشنایی با مهم‌ترین منابع مطالعاتی ادیان، بویژه ادیان ابراهیمی

ادیان ابتدایی:

- دین نزد انسان ابتدایی، عناصر مشترک ادیان ابتدایی، توتم، تابو، مانا، آنیمیسیم، فتیشیسم، اساطیر
- ادیان مثل گذشته: مصر، بابل، یونان و روم.
- ادیان هند: هندوئیسم، آیین جین، بودیسم، آیین سیک.
- ادیان چین و ژاپن: کنفوسیانیسم، تائوئیسم، شینتو.
- ایران باستان: آیین مغان، مهر پرستی، دین زردشت، مانویت، مزدک

ادیان ابراهیمی

- مفهوم ادیان ابراهیمی، عصادیق ادیان ابراهیمی، وجوه تمایز و تشابه آن با ادیان ابتدایی و ادیان کهن (مصر، بابل، یونان و روم) و ادیان هندوستان، و ادیان چین و ژاپن، و ادیان ایران باستان
- یهودیت: عبرانیان، حضرت ابراهیم و فرزندانش ع، یعقوب ع، موسی ع، تأسیس یهودیت، تورات و عهد عتیق و بخش‌های مختلف آن، بنی اسرائیل، پیدایش کنیسه، اعیاد یهود، فرقه‌های یهودی، انتظار ظهور مسیحا، یهودیت در اروپا، یهودیت در عصر جدید، انقراض یهود، ویرانی اورشلیم و اوراگی یهود، پیدایش صهیونیسم و تأسیس دولت اسرائیل.
- مسیحیت: عصر ظهور مسیح ع، سرگذشت عیسی ع، قیام عیسی ع، صلیب شهادت، خدا و قیصر، تکمیل تورات، رسولان، پایه‌گذاری کلیسا، کتاب مقدس، اناجیل، اعتبار کتاب مقدس نزد مسیحیان، دشمنان بی طرف و مسلمانان، قرآن مجید و مسأله تحریف، اعتقادات مسیحیان، تثلیث، فدا، آخرت شناسی، هفت آیین مقدس، تعمید، تأیید، تدهین، ازدواج مسیحی، درجات مقدس روحانیت، اعتراف، عشای ربانی، علل انتشار مسیحیت، مسیحیت در روم، جدایی در کلیسا، امپراطوری مقدس، رهبانیت، اصلاح مذهبی، مارتین لوتر و دیگر مصلحان، شورای واتیکانی دوم، فرقه‌های کاتولیک، ارتدوکس و پروتستان.
- عرب قبل از اسلام: دیانت اعراب در عصر جاهلی، خدایان اعراب، ایمان به الله، صابئیان و عقاید ایشان.

تکلیف عملکردی

راهبردهای تدریس و یادگیری

- به صلاحدید استاد، منابع مطالعاتی مربوط به هر سرفصل، هنگام تدریس همان سرفصل، به دانشجویان معرفی شود.
- یا نظر استاد و بر حسب اقتضاء این درس، مباحثه، حل تمرین، تحقیق، و یا کنفرانس برای این درس صورت می‌گیرد.



فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)	<ul style="list-style-type: none"> - احمد شلبی، مقارنه الادیان، جلد ۱ و جلد ۲، مکتبه النهضه المصریه القاہرہ. - رابرت ارنست هیوم، ادیان زنده جهان، ترجمه عبدالرحیم گواهی، نشر علم، و دفتر نشر فرهنگ اسلامی - حسین توفیقی، آشنایی با ادیان بزرگ، سمت. - جان راسل هینلز، راهنمای ادیان زنده، ترجمه عبدالرحیم گواهی، بوستان کتاب قم. - میرجا الیاده، تاریخ اندیشه های دینی (از عصر حجر تا اسرار التوسیس) جلد ۱، ترجمه مانی صالحی علامه، نشر نیلوفر، و نشر کتاب پارسه. - میرجا الیاده، تاریخ اندیشه های دینی (ز گوتمه بودا تا پیروزی مسیحیت) جلد ۲، ترجمه بهزاد سالکی، نشر پارسه. - میرجا الیاده، تاریخ اندیشه های دینی (از محمد ص تا عصر اصلاحات)، جلد ۳، ترجمه بهزاد سالکی، نشر پارسه. - داریوش شایگان، ادیان و مکتبهای فلسفی هند، ۲ جلد، نشر دانشگاه تهران، فرزان روز، و امیر کبیر. - توشیهیکو ایزوتسو، صوفیسم و تائوئیسم، ترجمه محمد جواد گوهری، نشر روزنه. - جان بایر ناس، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، انتشارات علمی و فرهنگی. - کارن آرمسترانگ، تاریخ خدایاوری: ۴۰۰۰ سال جستجوی یهودیت، مسیحیت و اسلام، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی و بهزاد سالکی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. - حسین حیدری، کتاب شناسی گزینشی و توصیفی مطالعات ادیان، سمت. - Lindsay Jones (ed.), Encyclopedia of Religion, 15 Vols., Macmillan Reference USA, 2004. - James Hastings. Encyclopedia of Religion and Ethics, T&T Clark, Edinburgh/ Charles Scribner's Sons, the United States. 				
	منابع فرعی (پژوهشی)	-				
ارزشیابی یادگیری	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی <input checked="" type="checkbox"/>

